

Vreemdelingen MET EEN

OPDRACHT

INHOUD

VOORWOORD	4
GEBRUIKSAANWIJZING	6
BIJEENKOMST 1: IK BEN ANDERS?!	9
BIJEENKOMST 2: BLIJ ZIJN ALS HET MOEILIJK IS	15
BIJEENKOMST 3: UITZIEN NAAR HEM!	19
BIJEENKOMST 4: LEVEN MET HEIMWEE	23

VOORWOORD

BESTE LEIDINGGEVENDE,

Voor je ligt het leidingdeel dat hoort bij de Handreiking -16 Bijbelstudie over 1 Petrus. Dit leidingdeel is bedoeld om je te helpen bij de voorbereiding en als leidraad om bij de hand te houden tijdens het bezinnende deel van de clubavond. In dit leidingdeel vind je achtergrondinformatie en het verloop van de avond uitgewerkt. De suggesties die opgesomd worden onder het kopje 'om te zingen' zijn Psalmen of liederen die te vinden zijn in de bekende gele zangbundel. De Bijbelstudie over 1 Petrus bevat materiaal voor vier avonden. Voor elke schets in het doe-boek vind je een passend portret van een vervolgde (jonge) christen. De startopdrachten zijn hier op afgestemd, de alternatieve startopdrachten staan hier los van. Als je genoeg tijd hebt, kun je uiteraard ook allebei de startopdrachten laten doen.

De apostel Petrus heeft een belangrijke boodschap voor ons. We hopen dat de jongeren dat gaan ontdekken door het gebruik van dit materiaal tijdens de clubavonden. Gezegende avonden toegewenst!

Commissie Handreiking -16



GEBRUIKS-

AANWIJZING

In dit leidingdeel is voor elke bijeenkomst een handleiding voor de leidinggevende uitgewerkt. Het verloop van de bijeenkomst wordt stap voor stap toegelicht.

Voorbereiding

- Het is aan te raden om de hele Petrusbrief door te lezen, bijvoorbeeld in je stille tijd.
- Begin je voorbereiding thuis met gebed. Neem daar rustig de tijd voor.
- Lees vervolgens de Bijbelgedeelten die bij de opening genoemd worden zorgvuldig door en maak een keuze wat je tijdens de bijeenkomst wilt lezen en zingen.
- Lees de achtergrondinformatie door die bij de betreffende bijeenkomst hoort.
- Lees de hoofdboodschap van de desbetreffende bijeenkomst.
- Pak het bijbehorende doe-boek erbij en loop de stappen van de bijeenkomst één voor één langs met behulp van het leidingdeel. De volgende symbolen worden gebruikt:

Stap 1 [Korte inhoud van de stap]

- ✋ Dit gaan we doen, incl. totale tijdsduur
- ▶ Dit hebben we nodig
- 🗣️ Dit doet of zegt de leidinggevende.
- † Dit doen de jongeren.

- Focus bij je voorbereiding op de hoofdboodschap die bij de bijeenkomst hoort en bedenk hoe je achteraf wilt checken of dit doel behaald is.

Doe-boek

In het doe-boek maken de jongeren opdrachten en leggen ze vast wat ze van het onderwerp leren. Ook zijn in het doe-boek leesteksten en boeksuggesties opgenomen. Iedere opdracht kent een vaste opbouw met behulp van symbolen:

1. [Naam van de opdracht]

- ✋ Dit ga je doen
- ▶ Dit heb je nodig
- 🕒 Zoveel tijd heb je ervoor, incl. tijd die leidinggevendens nodig hebben om het uit te leggen e.d.
- † Zo ga je de opdracht uitvoeren (alleen, in tweetallen of groepjes)

PowerPointpresentatie

Bij deze Handreiking is een PowerPointpresentatie beschikbaar. Deze presentatie kan ter ondersteuning worden gebruikt. Gebruik van de presentatie is niet noodzakelijk, maar wel aanbevolen. Het bevat ook twee filmpjes die voor sommige startopdrachten nodig zijn. In de handleiding wordt naar de presentatie verwezen door middel van de code 'PPT1.1'.

Maken jullie geen gebruik van een beamer en geluid? Mail dan de filmpjes voorafgaand aan de avond naar de jongeren. Je kunt het PowerPointbestand zelf sturen (via een down- en uploaddienst) of de filmpjes via een zoekmachine opzoeken en de link sturen. Er worden in dit leidingdeel geen links gegeven omdat die kunnen vervallen. Je kunt zoeken op "Persecution Susan Uganda" en "Persecution Fatima Saudi".



BIJEENKOMST 1

Ik ben anders?!

OPENING

Te lezen Bijbelgedeelte

- 1 Petrus 1:1-12, of
- 1 Petrus 1:1-2 en 13-25

Suggesties om te zingen

- Psalm 25:6 (over het dienen van de Heere)
- Psalm 16:3 en 6 (over de erfenis die de gelovigen wacht)
- Kom in mijn hart (nr. 109)
- Ik heb je bij je naam geroepen (nr. 92)

Dankpunten

- Lofprijzing aan God dat Hij zondaren wil redden.
- Danken voor Gods beloften in Christus ons toegezegd in Zijn Woord.
- Danken voor concrete zegeningen in het leven van jezelf, de jongeren en de gemeente als geheel.

Gebedspunten

- Geloof, bekering en een heilig leven toegewijd aan de Heere.
- Zorg en verdriet onder de jongeren en in de gemeente.
- Vervolgde christenen (in het bijzonder jongeren!).

ACHTERGRONDINFORMATIE

De eerste brief van de apostel Petrus moet waarschijnlijk gedateerd worden tijdens de regering van Nero (54-68 n. Chr.). In deze brief bemoedigt Petrus de gelovigen die moeten lijden. Zij die volharden in het geloof, terwijl zij lijden onder vervolging, moeten vol hoop zijn. De lezers van de rondzendbrief van Petrus zijn gelovigen die met verdrukking te maken hebben. Petrus spreekt hen erop aan hoe bijzonder het is dat ze kinderen van God mogen zijn. Ze hebben het Evangelie gehoord en dat geloofd. Ze mogen weten, verkondigt Petrus hen, dat ze door het kostbare bloed van de Heere Jezus gekocht en gereinigd zijn. Door het levende Woord van God zijn ze opnieuw geboren. Dat de lezers kinderen van God geworden zijn, brengt een hoge roeping met zich mee. De gelovigen worden door Petrus aangespoord om te wandelen in 'de vreze des Heeren', om heilig te wandelen. Dit wordt ook heel concreet gemaakt. De gelovigen moeten elkaar vurig en hartelijk liefhebben.

Opbouw

In bijeenkomst 1 maken de jongeren kennis met de apostel Petrus en ontdekken ze de context waarin zijn brief tot stand is gekomen. Daarnaast leren ze de geadresseerden en hun situatie kennen.

Hoofdboodschap

Jongeren begrijpen dat apart gezet worden door de Heere vraagt om een leven toegewijd aan Hem.

Benodigheden

- Voor elke jongere een Bijbel, een doe-boek en een pen;
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende;
- Als je gebruik wilt maken van de PowerPointpresentatie, organiseer en test tijdig de benodigde apparatuur. Bij deze avond horen PPT1.1-PPT1.8.
- Eventueel een (flap-over)bord om op te schrijven.

VERLOOP BIJEENKOMST 1

STAP 1 OPENING

Open de bijeenkomst met gebed, een lied en eventueel een inleiding.

➤ Toon PPT1.2 EN 1.3. Vertel voordat je aan het portret van Susan en de startopdracht begint waar we het over gaan hebben de komende bijeenkomsten. Het thema van deze bijeenkomst kan als volgt worden ingeleid:

Deze Handreiking gaat over de eerste brief van de apostel Petrus. De komende vier bijeenkomsten gaan we ons verdiepen in de boodschap van deze brief. De onderwerpen die aan de orde komen zijn: 1) Ik ben anders?! 2) Blij zijn als het moeilijk is, 3) Uitzien naar Hem! en 4) Leven met heimwee. In het doe-boek lopen twee verhaallijnen: die over Luuk en over Petrus. Als eerste maken we straks kennis met Luuk.

STAP 2 STARTOPDRACHT

Lees met elkaar het portret van Susan (14) uit Oeganda en/of kijk het filmpje in PPT1.4. Dit verhaal houdt ons een spiegel voor. Hoe gaan wij om met Jezus' Naam? En wat hebben wij voor Hem over? Vraag het volgende aan de jongeren:

- Susan waagde haar leven om naar de kerk te gaan. Waarom denk je? En waarom zou ze zo graag naar de kerk gaan?
- Wat zou jij doen als jij Susan was?

De bedoeling is om hier kort over door te spreken met elkaar. De basis voor deze bijeenkomst is dan al gelegd en de jongeren zijn bekend met zowel 'anders zijn' als met 'het voorrecht' van het opgroeien in een christelijk gezin.

Alternatieve startopdracht

Laat de jongeren op hun telefoon opzoeken hoeveel berichtjes zij vandaag hebben ontvangen (totaal van WhatsApp, mail en social media). Dit zal ongetwijfeld ontzettend veel zijn. De christenen waar Petrus aan schrijft, krijgen bijna nooit een bericht. Als zij een brief krijgen, is dit erg bijzonder. Het is nog van de apostel Petrus ook! Juist omdat dit bericht zo bijzonder voor hen is, lezen of luisteren ze extra goed. Ook voor ons vandaag is dit goed om te beseffen: deze brief is bijzonder. Het is de moeite waard om goed naar te luisteren. Vandaar ook deze Handreiking Bijbelstudie over 1 Petrus.

STAP 3 APART GEZET?

👏 Introductie van Luuk (20 min)

➤ PPT1.5, leestekst 1 (Voorrecht) en opdracht 1, pennen

➤ Toon PPT1.5.

Het thema van deze bijeenkomst kan als volgt worden ingeleid:

- a. Introduceer Luuk, de hoofdpersoon van de Handreiking. Luuk is een jongen van 15 jaar die niet goed weet wat hij vindt van de kerk en het geloof.
- b. Vertel/lees over Luuks problemen en vragen met behulp van leestekst 1 (Voorrecht) in het Doe-boek. Vraag de jongeren vervolgens om opdracht 1 te maken.

👤 De jongeren maken opdracht 1. Geef waar nodig begeleiding en advies.

- a. Opdracht 1 kan zowel in tweetallen als in groepjes van maximaal vier uitgevoerd worden, bijvoorbeeld met behulp van de werkvorm één-tweetje.
- b. Bespreek de antwoorden van de jongeren bij opdracht 1. Er zijn geen antwoorden gegeven omdat de vragen persoonlijk zijn. Vraag door als iets niet duidelijk is en vat na iedere vraag de genoemde antwoorden samen en probeer een gezamenlijke conclusie te trekken.

STAP 4 DE APOSTEL PETRUS

👏 Introductie apostel Petrus (20 min)

➤ PPT1.6, leestekst 2 (De brief) en opdracht 2a-c, pennen, Bijbels en eventueel een (flap-over)bord.

➤ Toon PPT1.6 en introduceer de tweede verhaallijn over de apostel Petrus die een brief schrijft. Je kunt hiervoor de alternatieve startopdracht gebruiken. Lees daarna gezamenlijk in fasen leestekst 2 (De brief) die wordt onderbroken door opdracht 2a en b.

👤 Maken opdracht 2 in groepjes van 3-4 personen

- a. Maak een wedstrijdje van opdracht 2a!
- b. Je kunt jongeren van tevoren al laten roepen wat zij weten van Petrus.
- c. Laat ieder groepslid anderen teksten opzoeken en invullen in de tabel zodat de jongeren vlot klaar zijn. Bij groepjes van vier kun je ook twee jongeren laten zoeken en lezen in de Bijbel en de andere twee laten schrijven.
- d. Inventariseer verschillende gevonden eigenschappen van de apostel Petrus en schrijf deze indien mogelijk op een bord of flap-over en laat dit iedere bijeenkomst zien.
- e. Laat de jongeren rij 2, 3, 8 en 9 overslaan van de in te vullen tabel als je te weinig tijd hebt.
- f. Wijs ze bij opdracht 2b op Gods genade, een onverdiende hemelse gave!
- g. Opdracht 2c laat de jongeren nadenken over wat dan een goede levenswandel is.

Geef bij de vraag over waarom het moeilijk is om dit vol te houden in een heidense omgeving tips zoals groepsdruk (maak het praktisch; groepsdruk op school als het gaat om roken, porno, drinken, etc.), wat de mensen van je denken (bidden voor het eten in de kantine van je werk of voetbalvereniging) etc.

Antwoorden opdracht 2a

1.	Matth. 4:18	- Genaamd Simon Petrus - Broer van Andreas - Visser van beroep - Volgde Jezus
2.	Matth. 8:14-17	- Getrouwd (of weduwnaar), heeft een schoonmoeder die genezen is door Jezus
3.	Mark. 3:16-19	- Petrus is eigenlijk zijn bijnaam - Hij was een van de twaalf discipelen
4.	Matth. 14:22-36	- Moedig - Op het water gelopen met Jezus - Is angstig (kleingelovig)
5.	Matth. 16:13-20	- Belijdt zijn geloof - Zaliggesproken door Jezus - Zijn belijdenis is de grondbelijdenis/fundering van de kerk
6.	Matth. 16:22-23	- Zoon van Jonas - Haantje de voorste/overmoedig - Zondaar, door de duivel aangevochten
7.	Matth. 17:1-8	- Een van de drie 'intimi' van Jezus - Impulsief, angstig
8.	Matth. 26:31-35	- Zal Jezus verloochenen - Overmoedig
9.	Matth. 26:36-40	- In slaap gevallen
10.	Matth. 26. 69-75	- Jezus' voorspelling komt uit: Petrus verloochent Hem tot drie keer toe
11.	Joh. 18:10-11	- Driftig/strijdlustig - Kan maar niet geloven dat Jezus moet lijden
12.	Joh. 21:15-22	- Hersteld in Zijn ambt door Jezus na verloochening - Heeft Jezus lief - Zal marteldood sterven
13.	Hand. 2:14 en 37-40	- Hield preek na uitstorting Heilige Geest - Mensen kwamen tot geloof tijdens zijn preek
14.	Hand. 5:15-16	- Kon mensen genezen zelfs met zijn schaduw

STAP 5 VRUCHT DRAGEN

👉 Eigen mening geven (10-20 min)

▶ PPT1.7, leestekst 3 (Vrucht dragen) en opdracht 3, pennen

➤ Toon PPT1.7. Lees met elkaar leestekst 3 (Vrucht dragen). Prikkel de jongeren met vragen over wie van hen heilig leeft (bijvoorbeeld zoals ingevuld bij opdracht 2c), hoe het kan dat als de Heere iets belooft mensen toch onbekeerd kunnen zijn en of het eerlijk is van God om iets te eisen (geloofsgehoorzaamheid) terwijl de jongeren niet zelf voor behoren tot het verbond en de kinderdoop hebben gekozen. Het antwoord op de laatste vraag is een stuk uitverkiezing, genade (zie vraag 2b).

† Eigen mening geven bij opdracht 3.

a. Je kunt hen individueel bevragen op hun antwoorden.

b. Ga naast ze staan, niet boven hen, en probeer begrip te hebben en te tonen voor hun antwoorden. De bedoeling is dat ze over de vragen nadenken, niet dat ze theologisch gewenste antwoorden geven. Later in deze Bijbelstudie wordt er impliciet op teruggekomen.

STAP 6 LANDKAARTJE

👉 Opzoeken en invullen (5 min)

▶ PPT1.8, opdracht 5, pennen en Bijbels

➤ Individueel maken is mogelijk, maar je kunt ze het ook plenair laten doen. Je kunt hints geven zoals Erdogan is nu staatshoofd in dit land of de vlag is rood met een witte halve maan en ster, etc. Als je te weinig tijd hebt, kun je meteen benoemen dat het Taurus-gebergte een deel van het huidige Turkije is.

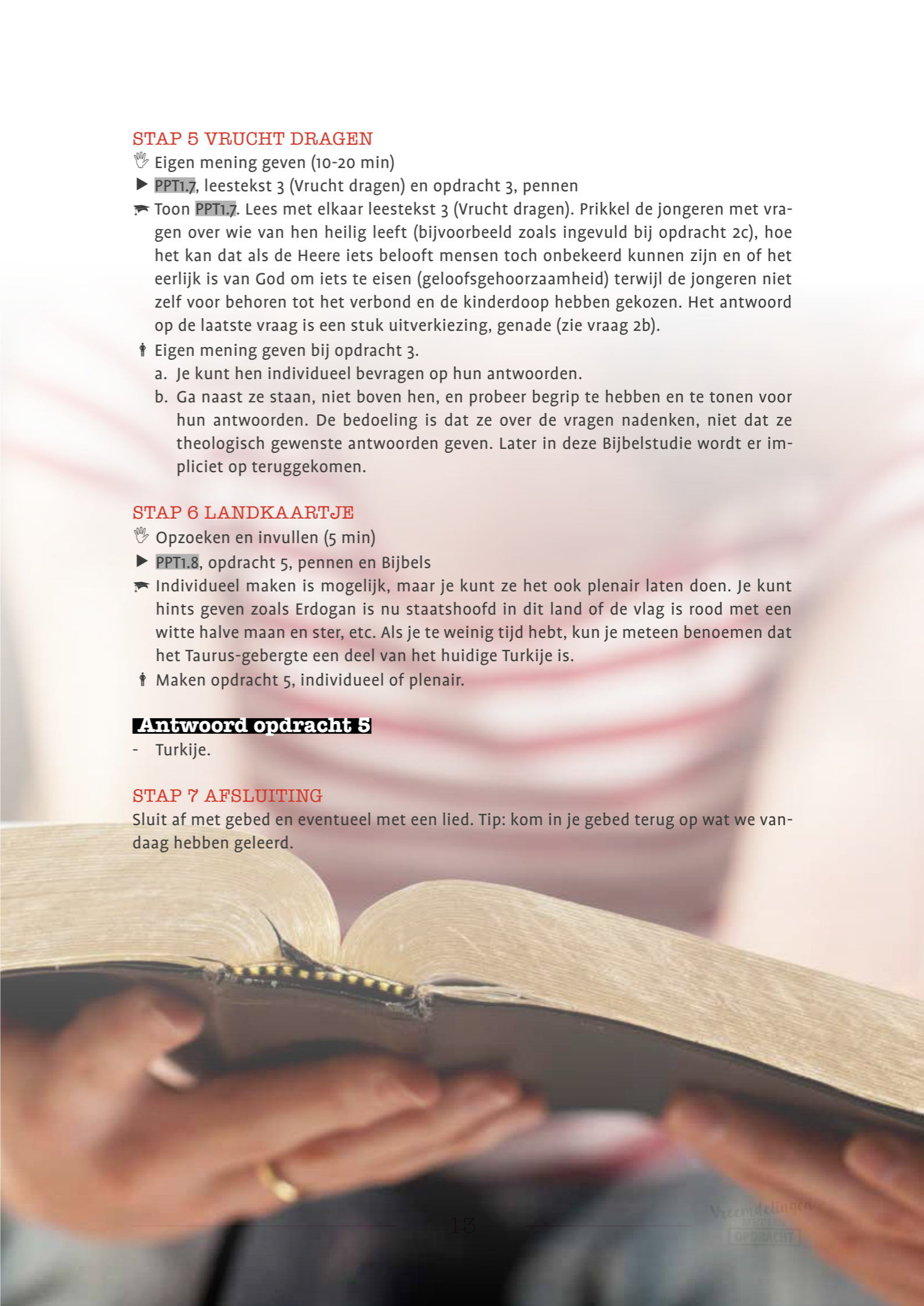
† Maken opdracht 5, individueel of plenair.

Antwoord opdracht 5

- Turkije.

STAP 7 AFSLUITING

Sluit af met gebed en eventueel met een lied. Tip: kom in je gebed terug op wat we vandaag hebben geleerd.



BIJEENKOMST 2

Blij zijn als het moeilijk is

OPENING

Te lezen Bijbelgedeelte

- Handelingen 16:16-34 (zingen in de gevangenis), of
- Jakobus 1:1-12 (vreugde in het lijden), of
- Hebreëen 5:7-10 (gehoorzaamheid leren door lijden)

Suggesties om te zingen

- Psalm 64:10 (over blijdschap in God)
- Psalm 38:9 (over lijden en vertrouwen)
- Als God mijn God maar voor mij is (nr. 5)
- Voor ieder land (nr. 170)

Dankpunten

- Danken dat God ons niet straft naar onze zonden (leven in genadetijd).
- Danken voor Gods nabijheid wanneer wij moeten lijden, zoals Hij toegezegd heeft in de Heilige Doop ('van alle goed ons verzorgen, en alle kwaad van ons weren, of ten onzen beste keren wil').

Gebedspunten

- Christenen die moeten lijden vanwege het belijden van hun geloof.
- Zicht op de Heere Jezus als wij moeten lijden, zodat we in God verblijd kunnen zijn.

ACHTERGRONDIRNFORMATIE

Petrus schrijft zijn brief aan 'de vreemdelingen in de verstrooiing'. Deze christenen waren anders dan hun omgeving. Ze hadden iets opvallends. Zij voelden zich niet meer thuis in deze wereld. Aan de ene kant geeft dit anders-zijn gelegenheid om te getuigen van de hoop die in hen is. Zij zijn een voorbeeld van wie God in Christus is. Aan de andere kant zorgt het voor verdrukking: verbaal of fysiek geweld, discriminatie, spot, enzovoorts. Petrus geeft mee dat de tijd nog maar kort is; Jezus' tweede komst staat voor de deur. Nog even volhouden, dan zullen de verstrooide christenen met Hem zijn. Over dit uitzien gaat de derde bijeenkomst, maar voor nu is het belangrijk om te weten dat Jezus Christus zowel de aanleiding als het doel van het lijden is. De gestorven en opgestane Christus geeft de gelovige kracht. Dat is een leven als een slaaf. Want voor christenen is God hun Meester, Wiens Zoon geworden is als een slaaf. Was dit terecht? Nee. Zo ook de ellendige positie

van de christenen. Maar juist omdat je bij God hoort, kun je blij zijn in het lijden en hierin volharden! En dat is dan weer een getuigenis voor de heidenen.

Opbouw

In bijeenkomst 2 luisteren we naar wat de apostel Petrus deze mensen te vertellen heeft. Hij moedigt hen aan. Het valt niet mee om vol te houden als het tegenzit. Petrus bemoeit hen en leeft met hen mee.

Hoofdboodschap

De jongeren weten dat het doel van het lijden van een christen is dat ze op de Heere Jezus gaan lijken, door beproeving heen.

Benodigheden

- Voor elke jongere een Bijbel, een doe-boek en een pen;
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende;
- Als je gebruik wilt maken van de Powerpointpresentatie, organiseer en test tijdig de benodigde apparatuur. Bij deze avond horen **PPT2.1-PPT2.6**.

VERLOOP BIJEENKOMST 2

STAP 1 OPENING

Toon **PPT2.1** en open de bijeenkomst met gebed, een lied en eventueel een inleiding.

STAP 2 STARTOPDRACHT

Toon **PPT2.2** en lees met elkaar het portret van Helen uit Eritrea. Helen is 2,5 jaar opgesloten geweest in een zeecontainer. Ze was toch dankbaar en blij ondanks de verschrikkelijke dingen die ze doormaakte vanwege haar geloof. Hierin wandelt ze door genade in de voetsporen van de Heere Jezus. Vraag de jongeren het volgende:

- Op wie vind je Helen lijken uit de Bijbel? Waarom?
- Als jij morgen wakker zou worden met alleen de dingen waarvoor je God vandaag heb gedankt, wat zou je dan hebben?

Bij de eerste vraag kunnen ze de Heere Jezus noemen, maar ook de discipelen in de gevangenis. Door het verhaal van Helen wordt bijvoorbeeld een geschiedenis als Handelingen 16:16-34 actueel voor jongeren. De tweede vraag is vooral ontdekkend. Wat hebben wij veel om de Heere voor te danken!

Alternatieve startopdracht

Vraag aan de jongeren wat zij van het thema 'blij zijn als het moeilijk is' vinden. Ze kunnen antwoord geven door hun hand op te steken op de schaal van 1-4. Helemaal zinloos = 1 vinger; beetje zinloos = 2 vingers; beetje zinvol = 3 vingers; helemaal zinvol = 4 vingers. Omdat iedereen een antwoord heeft gegeven, kun je vragen om hun keuze toe te lichten. De antwoorden die hier uit komen zijn waardevol voor een vervolgggesprek én de jongeren hebben hun stem kunnen geven.

STAP 3 HET ÁLLERBELANGRIJKSTE

👉 Nadenken over onterechte straf en lijden (15 min).

▶ **PPT2.3**, leestekst 5 (Blij zijn als het moeilijk is) en opdracht 6, pennen en Bijbels.

➤ Toon **PPT2.3**. Lees met elkaar leestekst 5 (Blij zijn als het moeilijk is). Deze opdracht laat zien hoe onmogelijk het is om zonder genade onrecht en pijn te verdragen. Ook met genade is het onmogelijk: alleen in Jezus' kracht. Het lijden heeft ook een doel: tot zuivering, tot bekering van de gelovige. De ongelovige ziet en ervaart dit niet, die wordt doorgaans alleen maar bozer op God. Geef de jongeren ook mee dat zij vroeg of laat (misschien nu al in hun jonge leven) vervelende dingen mee zullen maken in hun leven. Is Jezus hen dan tot troost of tot een struikelblok?

† De jongeren maken opdracht 6. Geef waar nodig begeleiding en advies.

- a. De tweede vraag is persoonlijk. Probeer toch een goede sfeer te creëren om iets van het persoonlijke lijden te delen. Stimuleer dit als leidinggevende, het helpt om zelf ook open te zijn over je eigen situatie.
- b. Deze opdracht is de voorloper van opdracht 7-8. Vraag 3-5 maken duidelijk dat Jezus hét enige voorbeeld is in onterecht straf en lijden. Hij is zowel de aanleiding als het doel.

Antwoorden opdracht 6

3. Voor God, omdat zij goed doen. Dit is onterecht.
4. Het verdragen van dit onrecht. Petrus benadrukt het genadekarakter hiervan (in zowel vers 19 als 20). Jezus is het voorbeeld, Hij is het toppunt van onterecht lijden geweest! Dat een mens moet lijden is nog vanwege zonde. Jezus heeft daarentegen volkomen ten onrechte geleden.
5. Ter navolging van Jezus.

STAP 4 ONDERWIJS VAN JEZUS/ONDERWIJS VAN PETRUS

- 👉 Onderzoeken wat Jezus en Petrus over lijden en verdraagzaamheid hebben gezegd (30 min)
- ▶ PPT2.4-PPT2.5, opdracht 7-8, pennen en Bijbels.
- Toon eerst PPT2.4 (Laat PPT2.5 zien als je naar opdracht 8 gaat) en vertel dat Petrus zijn boodschap heeft ontleend aan Jezus zelf. Het is geen theorie uit een boekje over hoe je omgaat met onterecht straf krijgen en lijden. Het gaat over het levende voorbeeld van Jezus. Wat heeft Hij Zijn volgelingen (en ons nu!) geleerd en hoe heeft Hij Zelf de straf en het lijden gedragen? Jezus heeft voorgeleefd wat Hij leerde. Hij was en is de enige die dit volmaakt heeft gedaan. Daarom verzint Petrus niets zelf, maar verwijst hij altijd naar de Heere. Uit Hem zijn alle dingen!
- † Maak opdracht 7 individueel, 8 in tweetallen na het eerst alleen te hebben gelezen en omcirkeld etc.
 - h. Als de jongeren de waar/niet waar stellingen van opdracht 7 moeilijk vinden, kunnen ze dit gedeelte ook alvast in tweetallen doen.
 - i. Bespreek kort welke antwoorden waar/niet waar zijn en waarom.
 - j. Vraag of er na afloop van opdracht 8 nog resterende vragen zijn en of iemand iets wil delen wat hij/zij mooi vond.

Antwoorden waar/niet waar Opdracht 7

- o De profeten in het Oude Testament hadden het moeilijk.
De boodschap die ze van de Heere door moesten geven
werd vaak niet gewaardeerd. Waar/Niet waar
- o Je moet je vijand uitdagen. Waar/Niet waar
- o Wat iemand je aandoet, mag je precies hetzelfde terugdoen
(oog om oog, tand om tand) Waar/Niet waar
- o Je moet meer liefde tonen aan anderen dan ze jou geven. Waar/Niet waar
- o Je bent te feliciteren als je moet lijden omdat
je de Heere Jezus liefhebt. Waar/Niet waar
- o Hoe meer je moet lijden, hoe beter. Waar/Niet waar
- o Als je moet lijden, omdat je de Heere Jezus liefhebt,
word je daarvoor beloond in de hemel Waar/Niet waar

STAP 5 PSALM 73

- 👉 Eigen mening geven, in eigen woorden opschrijven (25 min)
- ▶ PPT2.6, leestekst 6 (Onzeker?) en opdracht 9-10, pennen en Bijbels.
- Toon PPT2.6. Lees met elkaar leestekst 6 (Onzeker?). Wat is je enige houvast als je zelf lijden moet ondergaan? En de onzekerheid die hier bij komt kijken? Dit gaan de jongeren zelf onderzoeken aan de hand van Psalm 73.
- † Maak opdracht 9 in 5 minuten, daarop verder bouwen in opdracht 10.
 - a. Opdracht 9 en 10 slaan alvast een brug naar het thema van de volgende bijeenkomst, uitzien naar Jezus. Hij is je enige houvast. Het geloof doet Hem liefhebben en naar Hem verlangen. De tekst is zo toepasselijk, omdat het lijden in dit leven wegvalt in het licht van wat komen gaat. Dat is een troost voor zowel tante Anja en oom Mark als voor het gezin van Luuk.
 - b. Let erop dat de jongeren de kern uit Psalm 73 halen. Het zien op God (Jezus) maakt dat de moeilijkheden uit dit leven wegvallen. In alle angst, zorgen en verdriet zal God je leiden en uiteindelijk opnemen in Zijn heerlijkheid.

STAP 6 AFSLUITING

- Sluit af met gebed en eventueel een lied.
Tip: kom in je gebed terug op wat we vandaag hebben geleerd.



Uitzien naar Hem!

OPENING

Te lezen Bijbelgedeelte

- Psalm 42, of
- Openbaring 22:12-21

Suggesties om te zingen

- Psalm 42:1 (verlangen naar God)
- Psalm 106:3 (uitzien naar God)
- Wat de toekomst brengen moge (nr. 176)
- Ik kijk omhoog (nr. 94)

Dankpunten

- Dat Jezus opgestaan is uit de dood en de zonde en de hel heeft overwonnen voor Zijn kinderen.
- Voor de zekerheid die er is in Jezus Christus! Een rotsvaste overtuiging van de eeuwige toekomst.

Gebedspunten

- De twijfel bij veel jongeren over hun eeuwige toekomst. Er heerst veel onzekerheid.

ACHTERGRONDINFORMATIE

Petrus weet dat de tijd hier op aarde nog kort is. Wat hij ook weet is dat God ooit de mensheid zal oordelen. Voor de lezer van zijn brief is de sleutel tot vrijspraak van dit oordeel de gehoorzaamheid aan Gods roepstem. Dit is door de wedergeboorte, het geloof in Jezus Christus. De wedergeboorte is het begin van het eeuwige leven, wat definitief wordt in het oordeel en de eeuwige heerlijkheid daarna. Omdat het eeuwige leven al in dit leven begonnen is, worden christenen geroepen om Jezus' voetstappen te drukken en op Hem te gaan lijken. Wat je gelooft over de toekomst, maakt hoe je leeft in het heden. Dit 'andere leven' zal vervolging aantrekken, net zoals bij Jezus het geval was. Maar juist de heerlijke toekomst die komen zal, zorgt voor vreugde in verdrukking en moeite in het heden. Aangezien het einde nadert, worden christenen gemotiveerd om te laten zien wie zij liefhebben en om ongelovigen jaloers te maken. Dit is zodat heidenen vóór het oordeel tot wedergeboorte en bekering komen.

Opbouw

Bijeenkomst 3 is een vervolg op bijeenkomst 2. De apostel Petrus wil de geadresseerden niet alleen aanmoedigen, maar ook helpen. Hij geeft hen onderwijs en toekomstperspectief.

Hoofdboodschap

De jongeren beseffen dat ze op weg zijn naar hun eeuwige bestemming: hemel of hel.

Benodigdheden

- Voor elke jongere een Bijbel, een doe-boek en een pen;
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende;
- Als je gebruik wilt maken van de Powerpointpresentatie, organiseer en test tijdig de benodigde apparatuur. Bij deze avond horen PPT3.1-PPT3.6.

VERLOOP BIJEENKOMST 3

STAP 1 OPENING

Toon PPT3.1 en open de bijeenkomst met gebed, een lied en eventueel een inleiding.

STAP 2 STARTOPDRACHT

Toon PPT3.2 en lees met elkaar het portret van Jamshud. Vraag de jongeren aan welke apostel dit verhaal hen doet denken. Vertel dat in deze schets de verloochening van Petrus aan de orde komt. De jongeren kunnen dit verhaal in de actuele context van Jamshud plaatsen. Vraag vervolgens hoe zij zelf zouden reageren als zij in de schoenen van Jamshud stonden. Probeer het verhaal dan in de Nederlandse context te plaatsen.

Alternatieve startopdracht

Lees de jongeren 1 Petrus 2:25 voor (dit slaat ook weer terug op de vorige bijeenkomst). Laat hen hun ogen sluiten en bedenken wat ze zien bij dit vers. Laat ze dit vervolgens tekenen op een velletje papier.

STAP 3 TERUGBLIK: NIET IN EIGEN KRACHT

👏 Nadenken en inleven (10 min).

▶ PPT3.3, leestekst 7 (Niet in eigen kracht) en opdracht 11.

➤ Toon PPT3.3. Lees met elkaar leestekst 7 (Niet in eigen kracht).

† De jongeren maken opdracht 11 in tweetallen. Geef waar nodig begeleiding en advies. Laat hen ook kijken naar opdracht 2 (of de informatie die je in bijeenkomst 1 heb geinventariseerd en op hebt geschreven op een bord).

- a. Petrus schrijft juist dit op omdat hij het zelf fout heeft gedaan. Het is dus niet betweterig bedoeld maar juist uit liefde, opdat Gods Naam niet wordt gelasterd en de gelovige niet de bittere wroeging moet dragen die Petrus heeft ervaren na zijn verloochening van Jezus.
- b. Prikkel de jongeren, laat hen 1 Petrus 3:15 toepassen op hun buurman of buurvrouw. Zijn zij bereid om verantwoording af te leggen van de hoop die in hen is? Of is er geen hoop in hen?

Antwoorden opdracht 11

1 Petrus 3:14: Aan het feit dat Petrus bang was om ook gevangen te worden genomen en herkend werd als volgeling van Jezus.

1 Petrus 3:15: Aan het feit dat Petrus zelf niet bereid was tot die verantwoording en niet zachtmoedig en eerbiedig was maar juist vloekte en Hem afzweerde.

1 Petrus 3:16: Zijn geweten getuigde tegen hem, want hij 'weende bitterlijk'. Hij heeft zijn Meester beschaamd gemaakt voor de mensen.

STAP 4 HOOP

👏 Invullen en nadenken (10 min)

▶ PPT3.4, opdracht 12 en pennen.

➤ Toon PPT3.4. Laat de jongeren de teksten aanvullen in hun doeboek. Lees met elkaar hardop de tekst na de invulblokken voor. De boodschap van deze opdracht is hoopgevend, maar ook confronterend. De jongeren zullen zelf gaan bepalen of de hemel of de hel hen wacht. Het hoeft niet gelijk naar buiten te komen maar het zet de jongeren aan tot nadenken.

† Maken opdracht 12 individueel.

- a. De tekst die aangevuld wordt, kan moeilijk te begrijpen zijn. Leg kort de begrippen uit en wat het inhoudt.
- b. Als je tijd over hebt, kun je een poster van Handelingen 2:38 maken. Zorg ervoor dat iedereen wat anders doet: de een schrijven, de ander knippen, de ander plakken, etc.

Antwoorden opdracht 12

1 Petrus 1:4: Onvergankelijke, onbevleete en onverwelkbare erfenis

1 Petrus 1:9: Zaligheid van uw zielen

1 Petrus 2:9: Uitverkoren, een koninklijk priesterschap, een heilig volk, Zijn eigendom

1 Petrus 5:4: De onverwelkbare krans van de heerlijkheid

STAP 5 LEVENDE HOOP/BEMOEDIGING

👉 Bemoediging schrijven (20 min)

▶ PPT3.5, leestekst 8 (Levende hoop) en opdracht 13, pennen en Bijbels.

👉 Toon PPT3.5. Lees met elkaar leestekst 8 (Levende hoop) en HC 1.1. Wat is jouw enige troost? Is er nog troost voor mensen als Jamshud? Bemoedig, net als Petrus, de gelovigen die het moeilijk hebben onder verdrukking.

† Maak opdracht 13 individueel.

- De jongeren hebben nu genoeg kennis van de geschiedenis van Petrus en voor wie de hoop van het Evangelie is. Laat ze dit aan de hand van de Heidelbergse Catechismus toepassen om het actuele verhaal van Jamshud.
- Let erop dat de jongeren de kern uit Psalm 73 halen. Het zien op God (Jezus) maakt dat de moeilijkheden uit dit leven wegvallen. In alle angst, zorgen en verdriet zal God je leiden en uiteindelijk opnemen in Zijn heerlijkheid.

STAP 6 VERLANGEN

👉 Eigen mening geven (15 min)

▶ PPT3.6, leestekst 9 (Uitzien) en opdracht 14, pennen en Bijbels.

👉 Toon PPT3.6. We zijn onderweg. Kennen jongeren iets van het verlangen naar God? Wat houdt ze bij Hem vandaan? Kunnen ze zich vinden in de boodschap van Psalm 84?

† Maak opdracht 14 individueel.

- Probeer de antwoorden van de jongeren met elkaar te vergelijken en tot een gezamenlijk antwoord te komen. Probeer ook antwoord te geven op wat ze moeilijk vonden in de Psalm.

STAP 7 ZINGEN

Zing, als je tijd over hebt, met elkaar het lied: 'k Ben reizend naar die stad'.

- 'k Ben reizend naar die stad, waar Christus 't licht zal zijn,
Om eeuwig daar te zijn bij Hem, bevrijd van zorg en pijn.

Geen smart meer daar omhoog. Geen smart meer daar omhoog.
God Zelf wist daar de tranen droog. Geen smart meer daar omhoog.

- Alles op aarde kleeft de vloek der zonde aan,
Maar in die reine stad kan nooit de zonde binnengaan.

Refrein

- Daar is geen dood, geen rouw, geen leed, geen zielsangst meer,
maar eeuw'ge blijdschap wacht de ziel, daar boven bij de Heer'.

Refrein

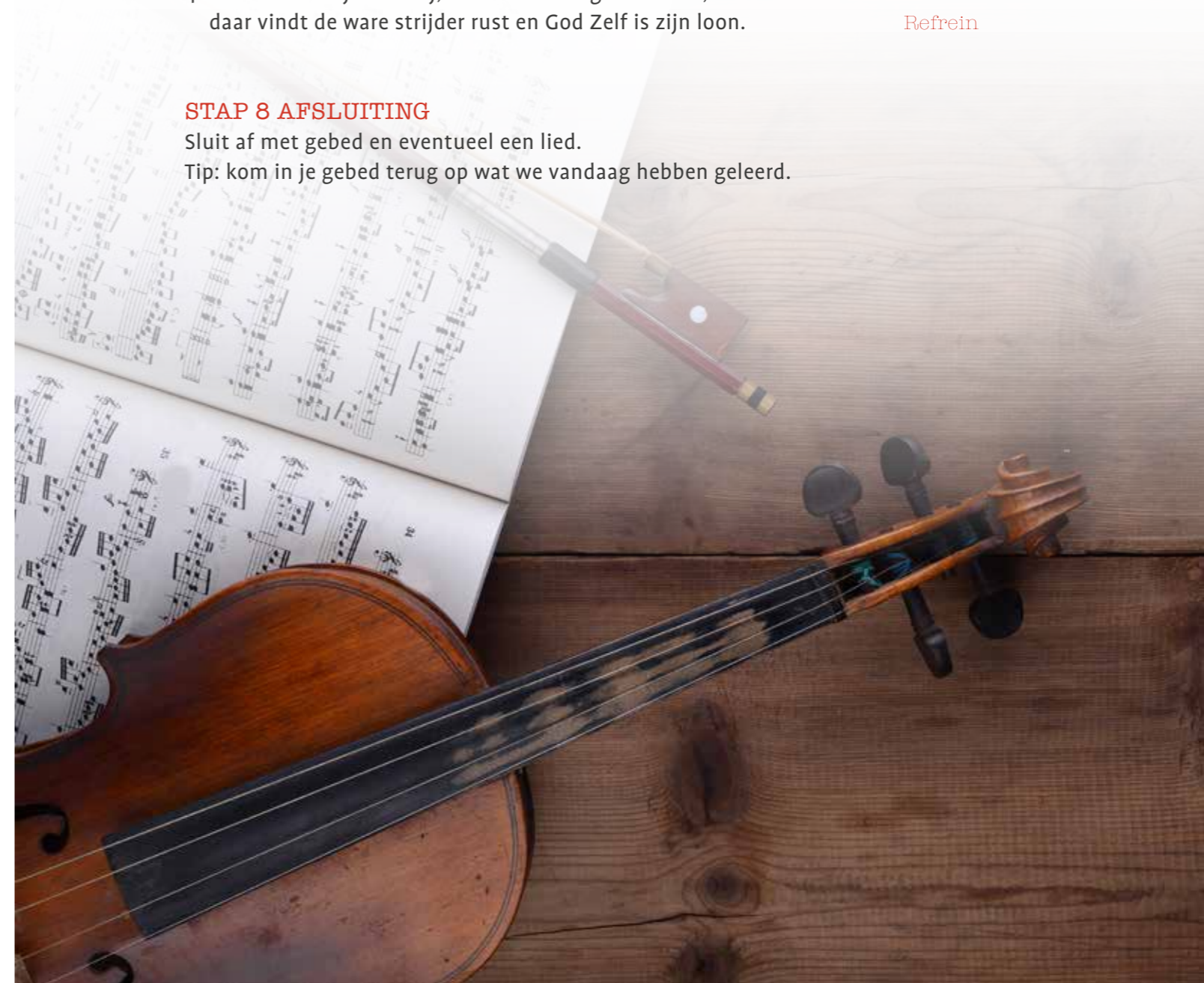
- Daar is de strijd voorbij, daar wacht de gloriekroon,
daar vindt de ware strijder rust en God Zelf is zijn loon.

Refrein

STAP 8 AFSLUITING

Sluit af met gebed en eventueel een lied.

Tip: kom in je gebed terug op wat we vandaag hebben geleerd.



Leven met heimwee

OPENING

Te lezen Bijbelgedeelte

- Filippenzen 3:17-21
- Kolossenzen 3:1-7 (of tot 17)
- 1 Petrus 5:5-14

Suggesties om te zingen

- Psalm 119:10 (vreemdeling op aarde)
- Psalm 84:1 (verlangen naar God)
- Jezus, vol liefde (nr. 106)
- Heer', wees mijn Gids (nr. 74)

Dankpunten

- Dat U zelfs bij het naderen van de dood volkomen uitkomst geeft.
- Dat u verlangen naar Uzelf wekt in de harten van jonge mensen.
- Dat U Uw Heilige Geest heeft uitgestort in de Kerk, zodat wij staande kunnen blijven te midden van de grote afval.

Gebedspunten

- Om een leven door de Geest, een leven met heimwee naar God in de hemel.
- Bewaring voor de listen van de Satan; concreet benoemen wat hij doet (volle agenda's, pesterijen, pornografie, abortus, euthanasie, etc.).

ACHTERGRONDINFORMATIE

Voor Petrus is de zaligheid, de verlossing, het einddoel van het geloof. Dit begint met de wedergeboorte en gaat door tot onze dood. Geloven is een proces, een levenslange leerschool van de Heilige Geest. De apostel legt niet de nadruk op het moment van de bekering, maar op hoe het vandaag functioneert in jouw leven. Want in het leven komt openbaar wat met de mond wordt beleden. We mogen en moeten gaan lijken op de Heere Jezus, doen zoals Hij gedaan heeft. Het geloof kiest voor het navolgen van Christus in heilige gehoorzaamheid, wat een zwaar kruis kan zijn. Het geloof kiest niet voor de zonde, wat de weg van de minste weerstand is. Daarom is de bereidheid tot het lijden, van pesterijen tot geweld, een uitdrukking van de verbondenheid aan God. Dan ben je niet gericht op de pleziertjes van het heden, maar op de toekomst. Je levenswandel is dan in de hemel, bij God. Dat moet het verlangen

van een christen zijn. Zo zien we deze beweging in het onderwijs van Petrus: wedergeboorte (in het verleden), heiliging (doorgaand proces, vandaag), verheerlijking (toekomstige zekerheid). Deze 'drieslag' is kenmerkend voor gelovigen en geeft het leven met heimwee haar inhoud; vanwege je zekerheid van wedergeboorte leef je in het heden met Christus. Hierin kun je volharden door de Heilige Geest, met het zicht op de heerlijkheid die wacht. Zo kun je de Satan weerstaan, veilig geborgen in Jezus' armen, die alles overwonnen heeft!

Opbouw

In bijeenkomst 4 staat de persoonlijke betekenis van Petrus' onderwijs centraal. De jongeren leren de hoofdboodschap van de apostel Petrus toe te passen op hun eigen leven.

Hoofdboodschap

De jongeren kunnen de opdracht van God om Hem te gehoorzamen en van Hem te getuigen toepassen in hun eigen leven

Benodigdheden

- Voor elke jongere een Bijbel, een doe-boek en een pen;
- Een leidingdeel voor jezelf als leidinggevende;
- Als je gebruik wilt maken van de PowerPointpresentatie, organiseer en test tijdig de benodigde apparatuur. Bij deze avond horen PPT4.1-PPT4.8.

VERLOOP BIJEENKOMST 4

STAP 1 OPENING

Toon PPT4.1 en open de bijeenkomst met gebed, een lied en eventueel een inleiding.

STAP 2 STARTOPDRACHT

Lees met elkaar het portret van Fatima en bekijk het filmpje in PPT4.2 Haal de kern uit dit filmpje (christen zijn met het hart, wat de prijs ook is) en probeer de jongeren te prikkelen om dit toe te passen in hun leven. Waarom zouden ze het wel doen en waarom niet? Is Fatima een inspirerend voorbeeld? Ga op zoek naar de motivatie van jongeren om deze boodschap wel of niet toe te passen in hun leven. Als het onmacht is, kun je ze verwijzen naar Jezus' almacht uit bijvoorbeeld Matt. 28:16-20.

Alternatieve startopdracht

- Schrijf de volgende waarden op: liefde, trouw, dankbaarheid, blijdschap, welvaart, onafhankelijkheid, vrijheid, geduld en eerlijkheid.
- Laat elke jongere er twee kiezen die hij of zij het meest belangrijk vindt.
- Waarom juist deze? Hoe kan een ander aan hun leven zien dat ze deze waarden belangrijk vinden?

STAP 3 DE BRULLENDE LEEUW

👏 Nadenken en toepassen (10 min)

▶ PPT4.3, leestekst 10 en opdracht 16, pennen.

👉 Toon PPT4.3 en lees ees met elkaar leestekst 10 (Wees op je hoede!). In deze opdracht staat de invloed van de Boze centraal. Dit vormt een belemmering voor het leven met God (zie de volgende opdrachten). Het is nodig om te strijden tegen het kwade (zie bijv. Efeze 6 vanaf vers 10). Je kunt de jongeren iets vertellen van hoe je in je eigen leven de aanvechting van de satan ervaart of hoe de duivel bijvoorbeeld Job in het oog had.

- † De jongeren maken opdracht 16 individueel. Geef waar nodig begeleiding en advies.
 - a. Je kunt noemen dat 'vervolging' een breed begrip is: in Nederland is geen vervolging zoals in het Midden-Oosten of Afrika, maar van een andere soort. In Nederland kun je tegen vijandigheid in eigen kring aanlopen als je getuigt van Jezus of juist bespot en uitgesloten worden.
 - b. Let op bij het 'hoe' dat ze heel concreet dingen bedenken en opschrijven. Je kunt voorbeelden noemen. De volgende stap voor de jeugd is om dit in hun eigen leven toe te gaan passen met actieve daden.
 - c. Je kunt eventueel de uitkomsten van deze opdracht bespreken in de groep. Hier moet wel een veilige sfeer voor zijn.

STAP 4 LEVEN NAAR GODS WIL

👏 Onderzoeken en invullen (15 min)

▶ PPT4.4, leestekst 11 (De tijd die nog overblijft) en opdracht 17, pennen en Bijbels.

👉 Toon PPT4.4 Lees eerst met elkaar leestekst 11 (De tijd die nog overblijft). In opdracht 17 zien jongeren het verschil tussen het leven met en zonder God. Het leven met God kan vervullen, maar het leven naar de vleselijke begeerten niet. De zonde maakt niet gelukkig. Trek de lijnen naar het hier en nu. Seks- en drankfeesten zijn aan de orde van de dag. Jongeren voelen zich hier, begrijpelijkerwijs, toe aangetrokken. Zet hier het leven met God tegenover. Leven ze naar de wil van God? Vinden ze dit saai? Waarom wel/niet? Verlangen ze er naar?

† Maak opdracht 17 in tweetallen.

Antwoorden opdracht 17

Leven naar de wil van God	Leven naar de begeerten van mensen
1 Petrus 2:13-18 -Onderdanig zijn aan gezagsdragers - Goed doen, geen reden geven in levenswandel tot lastering van dwaze mensen - Eer een ieder (respect, achting), heb de christelijke gemeenschap lief, vrees God en eer de koning.	1 Petrus 4:3-4 - Losbandigheid, begeerten, dronkenschap - Zwelgpertijen (wilde feesten waar veel wordt gegeten) - Drinkgelagen (drankfeesten waarbij gezongen wordt) - Allerlei walgelijke afgoderij (alles waar je iets of iemand anders dan God op nummer 1 zet in je leven)
1 Petrus 4:7-10,13,16,19 - Nuchter zijn en waken in gebeden - Vurige liefde tot elkaar - Wees gastvrij, mopper niet op elkaar - Deel je talenten uit - Verblijd en verheug je in verdrukking - Schaam je niet als je lijdt omwille van Christus (of voor Zijn naam uitkomt) - Ook in verdrukking goed doen

STAP 5 ZEKERHEID

- Hand Eigen mening geven (5-10 min).
- PPT4.5, leestekst 12 (Zekerheid!) en opdracht 18, pennen.
- Toon PPT4.5. Lees met elkaar leestekst 12 (Zekerheid!). Deze opdracht haakt in op de vorige twee, het toepassen van geestelijke strijd en leven naar Gods wil in hun eigen leven. Daarvoor is zekerheid nodig. Luuk heeft juist twijfels, net als vele andere jongeren in de kerk. Twijfel is voor niemand fijn. Daarom is deze opdracht goed voor jongeren om te bepalen waar ze staan.
- † Maak opdracht 18 individueel.
 - Wanneer jongeren veel twijfelen zullen ze de tweede vraag erg moeilijk vinden. Het 'hoe' is voor hen vaak niet helder. Je kunt het toch niet zelf doen? Wat voel je dan? Waarom is het zo moeilijk? Laat hen zelf opschrijven hoe je naar de Heere Jezus toe kunt gaan. Als je hen helpt, doe dit dan vooral in de vragende wijs zodat ze alsnog zelf het antwoord bedenken.

STAP 6 STELLINGEN

- Hand Eigen mening geven (10 min).
- PPT4.6, Opdracht 19.
- Toon PPT4.6. Bespreek de uitkomst van de stellingen. Vraag willekeurig in de groep waarom die persoon voor eens of oneens heeft gekozen. Probeer een gesprekje uit te lokken met de tegenpartij.
- † Doe de stellingen met de hele groep.
 - De laatste stelling is confronterend, maar belangrijk. Hebben ze de boodschap kunnen toepassen? Het is goed mogelijk dat veel het niet weten, 'misschien wel of niet', maar ze moeten juist kiezen tussen hemel of hel.

STAP 7 SAMENGEVAT

- Hand Onderzoeken, samenvatten en presenteren (25-30 min).
- PPT4.7-PPT4.8, leestekst 13 (Heimwee), bijeenkomst 1-4, pennen.
- Toon PPT4.7 en lees met elkaar leestekst 13 (Heimwee). De laatste opdracht is het toepassen van de belangrijkste informatie van de afgelopen vier bijeenkomsten. Ze herhalen nog een keer wat er het meeste toe doet. In het doe-boek staat aangegeven hoe de opdracht precies in zijn werk gaat. Toon PPT4.8. Let op, bij het presenteren van hun bevindingen kan je ook kiezen voor een andere vorm. Je kunt het bijvoorbeeld door middel van een gemaakte poster laten doen, een woordweb, tekeningetjes, enzovoorts. Als je de groep kent kun je zelf als leiding bepalen wat het beste is.
 - Je kunt eventueel een beloning geven aan het groepje die het beste heeft samengevat of gepresenteerd (en dan uiteindelijk alle groepjes belonen, de 'winnaar' nog iets extra's).
 - Laat verschillende groepsleden verschillende taken uitvoeren (de een opzoeken, de ander samenvatten, etc.).
- † De jongeren doen opdracht 20 in groepjes van 3-4.
 - Als je een klein aantal leden hebt kun je de groepjes kleiner maken. Help dan wel intensiever. Als je een grote aantal leden hebt kun je de meerdere groepjes dezelfde bijeenkomsten laten samenvatten en presenteren.

Antwoorden opdracht 20

Er wordt antwoord gegeven op vraag a. en b. van opdracht 20 uit het doe-boek. Deze antwoorden zijn een indicatie en niet het enige goede antwoord. Vraag c. en d. is de eigen mening van de jongeren. Hun motivatie waarom de door hen gekozen zinnen zo belangrijk zijn, is het meest waardevol.

Bijeenkomst 1 Ik ben anders!?

Leestekst 1 Voorrecht

- Luuk weet niet of hij er zo blij mee is.
- 'De Heere heeft jou uitgekozen, omdat Hij wil dat jij voor Hem leeft! Daarom ben je geboren in een gezin waar je op zondag de blijde boodschap van Jezus Christus hoort.'

Leestekst 2 Anders!?

- Luuk vraagt zich af of hij eigenlijk wel zo anders is. Waarom is Marnix niet gedoopt?
- 'Want als de HEERE onze God is, moeten wij ook Zijn volk zijn!
Dan moet je strijden tegen de zonde en leven in gehoorzaamheid aan de Heere Jezus.'

Leestekst 4 Vrucht dragen

- Luuk begrijpt dat hij mag en moet laten zien dat hij anders is.
- 'De Heere heeft jou juist apart gezet om Zijn volgeling te zijn! Daarom is het belangrijk dat je gelooft en anderen over de Heere Jezus vertelt, die dat voorrecht niet hebben.'

Bijeenkomst 2 Blij zijn als het moeilijk is

Leestekst 5 Blij zijn als het moeilijk is

- Luuk vindt het bijzonder dat een christen blij kan zijn terwijl hij/zij onterecht pijn lijdt.
- 'Als een christen onterecht straf krijgt en deze toch geduldig ondergaat, lijkt hij of zij op de Heere Jezus. Dat is wel even wat anders als zijn gekneusde enkel door het voetbal. Dat was gewoon eigen schuld.'

Opdracht 6 Het állerbelangrijkste

- a) Petrus ziet Gods doel van het lijden in, dan wordt duidelijk wat belangrijk voor je is.
- b) 'Petrus vertelt de gelovigen dat de Heere pijn en verdriet, dat ons overkomt door de zonde, wil gebruiken om het geloof van Zijn kinderen te zuiveren', en 'Dan wordt duidelijk of de Heere Jezus écht het allerbelangrijkste voor hen is!'

Leestekst 6 Onzeker?

- a) Luuk zou het gemakkelijk vinden om in de toekomst te kunnen kijken, want onzekerheid is niet fijn.
- b) 'Als je maar zou weten dat het allemaal goed afloopt... maar ja, dat weet je nooit van tevoren. Je kunt niet in de toekomst kijken' en 'hoewel de situatie nu onzeker is, weten we waar we naar op weg zijn, toch? Houd dat vooral voor ogen!'

Bijeenkomst 3 Uitzien naar Hem!

Leestekst 7 Niet in eigen kracht

- a) Petrus kijkt met verdriet terug op zijn zonde.
- b) 'Hou vol! Je kunt niet in eigen kracht geloven, maar alleen door Gods genade! Richt je ogen op Hem, want de zaligheid bij Hem is je toekomst!'

Leestekst 8 Levende hoop

- a) Luuk denkt zekerheid te krijgen uit weten wat de toekomst zal brengen.
- b) 'Maar als je gelooft in de Heere Jezus, mag je zeker weten dat eeuwige heerlijkheid met Hem je vooruitzicht is! Je bestemming is dus nooit vaag of onzeker.'

Leestekst 9 Uitzien

- a) Het idee dat Luuk niet weet wat zijn eindbestemming is als hij zou sterven, benauwt hem.
- b) 'Ik ben dankbaar voor de tijd die ik hier op aarde gehad heb, maar nu verlang ik naar huis, naar de Heere. Ik zie ernaar uit om bij Hem te zijn!'

Bijeenkomst 4 Leven met heimwee'

Leestekst 10 Wees op je hoede

- a) Petrus weet dat de strijd tegen de duivel niet gemakkelijk is, maar heeft ook een hoopvolle boodschap: het Evangelie.
- b) 'De brullende leeuw kan de christenen lichamelijk laten lijden zolang ze op aarde leven. Maar aan de ziel kan hij niets doen; die is veilig in Jezus' armen.'

Leestekst 12 Zekerheid

- a) Luuk is onder de indruk van het feit dat oom Mark zekerheid heeft. Zelf heeft hij dit niet, maar hij zou het wel willen hebben.
- b) 'Je moet naar de Heere Jezus toe gaan. Als Hij door de Bijbel tot je spreekt, weet je het zeker.'

Leestekst 13 Heimwee

- a) Petrus geeft de vervolgte christenen een opdracht mee. Ze moeten hun eindbestemming voor ogen houden.
- b) 'Geroepen met een opdracht: gehoorzamen aan de woorden van de Heere Jezus en van Zijn Naam getuigen. De christenen moeten leven met heimwee.'

STAP 8 AFSLUITING

Sluit af met gebed en eventueel een lied.

Tip: kom in je gebed terug op wat we vandaag hebben geleerd.