



Schets 5 – Vroeg zoeken!

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Onder de regering van koning Josia vindt er een grote reformatie plaats. Daarbij wordt het wetboek gevonden en aan het hele volk voorgelezen. De woorden raken de koning. Het verbond met de Heere (dat het volk verbroken had door het dienen van de afgoden) wordt opnieuw gesloten.
2. *Actualiteit aangeven.* We hebben de Bijbel in huis. Lezen we daar ook uit of laten we die – net als het wetboek – vergeten liggen?
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Door Zijn wet laat God ons zien dat wij het Evangelie nodig hebben. God gebruikt Zijn wet (en Zijn Woord) om ons tot geloof in Christus te brengen. De koningen die de Heere dienden, wezen heen naar de Koning die eens komen zou en nu ook gekomen is: Christus. Hij roept jongeren om Hem te dienen met heel hun hart.

Kernboodschap

De Heere dienen betekent bekering van concrete zonden en Zijn geboden gehoorzamen.

B. Achtergrondinformatie

Het hervormingswerk van koning Josia heeft de wet als grondslag. Josia reinigt niet alleen Juda en Jeruzalem, maar ook het vroegere Tienstammenrijk. In Bethel laat hij alle resten van de afgodendienst opruimen. Het was al geprofeteerd dat Josia dit zou doen (1 Kon. 13). Het tempelgebouw in Jeruzalem is vervallen. Het volk heeft God verlaten en vergeten. Tijdens het herstel van de tempel wordt het wetboek gevonden. Dit bevat al de geboden van de Heere, zoals die voorkomen in de vijf boeken van Mozes, met de zegen en de vloek. Om de zeven jaar moest deze wet in het openbaar voorgelezen worden (Deut. 31:10-13).

M. Henry: 'Het was een sprekend voorbeeld van Gods gunst en een bemoedigend teken voor Josia en het volk dat het wetboek juist op dat moment gevonden werd om de reformatie die Josia was begonnen, te steunen en te leiden. De vertaling van de Bijbel in allerlei volkstalen was de roem, de kracht en de blijdschap van de Reformatie, de kerkhervorming.'

De koning laat het wetboek voorlezen. Daarna stuurt hij enkele beambten naar de profetes Hulda. Zij was met Mirjam en Debora één van de profetessen van het Oude Testament. Hulda kondigt het oordeel van de Heere aan. Wel zal Josia in vrede sterven.



Ondanks het aangekondigde oordeel zet Josia zijn hervormingswerk voort. Tazelaar: 'Al valt alles rondom ook in puin, de wet behoudt haar kracht. Tegen de tijd, dat het volk Israël uit de rij van de natiën verdwijnen en naar Babel gevankelijk weggevoerd worden zal, komt de wet van onder het stof te voorschijn, om te betuigen dat overtreding van Gods geboden de enige oorzaak is van al Israëls ellende. Na de ballingschap springt die wet weer op de voorgrond, om aan te wijzen, dat de onderhouding van Gods geboden de enige weg is, om tot herstel te geraken. (...) De wet nu gaat aan de Christus vooraf, opdat zij bij het volk de noodzakelijkheid van en de behoefte aan de Christus verlevendigen zal.'

Cammeraat: 'Uit wat we lezen bij Jeremia en Zefanja, de profeten ten tijde van Josia, kunnen we opmaken dat het bij het volk slechts een uitwendige reformatie is geweest. Zij dienden de Heere wel, zo voor het oog, maar niet met het hart. Daarom wordt het oordeel over Juda niet opgeheven.'

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** 2 Kon. 22-23, 2 Kron. 34-35
- **Geloofsbelijdenis:** HC zondag 2, NGB artikel 25 en 36
- **Literatuur:**

Statenvertaling met kanttekeningen

Drs. P. Cammeraat – Leren en Leven deel 1 – Uitgeverij Kok, Kampen

Drs. J. van der Graaf (e.a.) – Tekst voor Tekst – Uitgeverij Boekencentrum, Zoetermeer

Drs. M. Henry – Verklaring van het Oude en het Nieuwe Testament deel 1 – Uitgeverij De Banier, Utrecht

I.A. Kole/P. den Butter – Als je de Bijbel leest.. – Uitgeverij Groen, Heerenveen

Drs. J.P. Tazelaar – Handboek voor het evangeliserend onderwijs in de Heilige Geschiedenis (O.T.– Uitgeverij Meinema, Delft

C. Suggesties voor de avondinvulling

Om te zingen:

- Psalm 19:4
- Psalm 25:2,6
- Create in me a clean heart
- Heer', ik kom tot U

Alternatieve startopdracht

- Lees het verhaal 'Dagboek van een Bijbel' voor. Leg daarna kort de link naar de geschiedenis

van Josia: het wetboek werd gevonden en het Woord raakte de koning. Bespreek met jongeren welke plek de Bijbel in hun leven heeft.

- Ga in groepjes uit elkaar en bestudeer het Bijbelgedeelte aan de hand van een bepaalde Bijbelstudiemethode. Kies vooraf een Bijbelstudiemethode uit. Je kunt elk groepje dezelfde methode laten gebruiken, of elke groep een andere methode. Na afloop noemt elke groep één element dat hen geraakt heeft of waar ze nog een vraag over hebben.



24 Bijbelstudiemethoden

www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Niveau 1	Niveau 2
<p>Bijbel</p> <p>2 Kronieken 34:14-21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie vindt het wetboek? 2. Wat is de reactie van koning Josia op het voorlezen van de wet? <p>2 Koningen 23:25-30</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Hoe blijkt uit vers 25 dat koning Josia een 'goede' koning was? 4. Wie volgt koning Josia op? 	<p>Bijbel</p> <p>2 Kronieken 34:14-21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat zegt de schrijver Safan tegen koning Josia? 2. Waarom is 'de grimmigheid des Heeren groot'? (vs.21) <p>2 Koningen 23:25-30</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Koning Josia was een koning die de Heere diende. In welk vers kun je dat lezen? 4. Waarom en hoe gaat de Heere het volk straffen?
<p>Keuzevragen</p> <p>Startopdracht</p> <p>Opdracht: 'Wie is Josia?'</p> <p>Vragen: 1, 3 en 4</p> <p>Casus: 'Stoffig'</p> <p>Stelling: a</p> <p>Opdracht: 'Wie zit er op de troon?'</p> <p>Opdracht: 'Zwart of wit?'</p>	<p>Keuzevragen</p> <p>Startopdracht</p> <p>Opdracht: 'Wie is Josia?'</p> <p>Vragen: 1, 2, 3, 5 en 6</p> <p>Casus: 'Stoffig'</p> <p>Stellingen: b en c</p> <p>Opdracht: 'Wie zit er op de troon?'</p> <p>Opdracht: 'Zwart of wit?'</p>



D. Antwoorden en suggesties

Startopdracht

Bedenk van tevoren hoe je deze casus wilt bespreken. Je kunt erover in gesprek gaan. Je kunt het gesprek ook daadwerkelijk voeren. Daarbij kun je als leidinggevende (of een jongere die dat ziet zitten) voor de rol van Arjan kiezen. Laat de jongeren het gesprek voorbereiden en laat twee van hen het gesprek voeren. Laat hen evt. van rol wisselen als ze niet verder komen in het gesprek. Mogelijke argumenten: één van de oudste boeken met zo'n invloed op de geschiedenis/literatuur/kunst én persoonlijke mensenlevens moet je op z'n minst een keer gelezen hebben. Je vindt er antwoord op belangrijke levensvragen: wie ben ik, waar kom ik vandaan, waar ga ik naartoe, waar leef ik voor? Laat jongeren bedenken: jij hoeft Arjan niet overtuigen. Als hij de Bijbel gaat lezen, is Gods Geest machtig om hem door het Woord te overtuigen! Benoem het belang van gebed voor, tijdens en na deze gesprekken!

Opdracht Wie is Josia?

Naam koning: Josia

Naam vader en moeder: Amon en Zibja

Verhouding tot de Heere: Hij deed wat juist was in de ogen van de Heere.

Belangrijke vondst tijdens zijn regering: Het wetboek

Vragen

- Omdat God Zich in de Bijbel aan ons bekend maakt. Het is Zijn liefdesbrief aan ons! In de volgende teksten lees je meer over het belang van het lezen van de Bijbel: Joh. 5:39, Joh. 20:30-31, 1 Tim. 3:14-17.
 - Het Evangelie is het enige redmiddel van God waardoor wij behouden kunnen worden. Deze kracht tot behoud wordt alleen ervaren door de gelovigen.
 - Persoonlijke vraag, geef jongeren de ruimte om te reageren. Wacht met je eigen reactie tot er reactie uit de groep komt en vraag daarop door. Als er weinig reactie komt kan je prikkelen door de vraag als stelling te formuleren. 'De Bijbel is een gewoon boek zoals alle andere boeken'.



2. a. Als je christelijke ouders hebt, betekent dat niet automatisch dat je bekeerd bent. Je moet *persoonlijk* God kennen. Dan neemt uiteraard niet weg dat het een groot voorrecht is als je met het christelijk geloof bent opgevoed en goede voorbeelden in je omgeving ziet.
b. Koning Josia had een goddeloze vader (koning Amon), maar diende zelf wel de Heere.
c. Wie al jong de Heere dient, Hem vroeg zoekt, zal Hem ook vinden.

3. a. Omcirkelde namen: Samuël (1 Sam. 2:18), Obadja (1 Kon. 18:12), Johannes (Luk. 1:15), Jeremia (Jer. 1:6), Timotheüs (2 Tim. 3:15), Daniël (Dan. 1:4, 6, 8).
b. Persoonlijke vraag, laat jongeren in tweetallen deze vraag bespreken.
c. Het doel van je leven is om God te dienen en te loven. Hoe jonger je de Heere dient, hoe eerder je aan dat doel beantwoordt en God geeft waar Hij recht op heeft. Je kunt dan je leven lang laten zien hoe goed het is om de Heere te dienen. Bovendien weet je niet hoe lang je nog te leven hebt of wanneer Jezus terugkomt. Het kan te laat zijn, als je het dienen van de Heere steeds uitstelt. De Heere verbindt veel beloften aan het vroeg dienen van Hem!
d. Vertaal de situatie van Josia naar het leven van de jongeren. Vraag aan jongeren hoe ze kunnen merken dat iemand de Heere liefheeft of maak dit zo nodig zelf concreet. Stimuleer het gesprek met deze identificatiefiguren! Ken je iemand uit de gemeente die daar iets over wil/kan delen met de jongeren van de club? Nodig die persoon uit tijdens jullie clubavond.



Iemand uitnodigen

www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

4. a. Zijn knechten moeten raad aan de Heere gaan vragen. Ze gaan daarvoor naar de profetes Hulda.
b. De Heere zal Zijn oordelen, die in het wetboek geschreven zijn, uitvoeren. De reden daarvan is dat het volk de Heere verlaten heeft en andere goden heeft gediend. De koning van Juda (Josia) zal echter in vrede sterven. Hij zal de uitvoering van de oordelen niet meemaken, omdat hij zich na het horen van de woorden van God verootmoedigd heeft.

Casus 'Stoffig'

Laat de jongeren reageren op deze situatie. Bespreek of zo'n briefje ook op de kamer van de jongeren zou *kunnen* liggen. Ligt hun Bijbel onder het stof *of* lezen ze er wel regelmatig uit? Bespreek het belang van dagelijkse Bijbelstudie en geef tips hoe dat in de praktijk te brengen. Kijk



hiervoor ook op www.lcj.nl > leiding > hart voor jongeren > Bijbellezen. Je kunt ook verwijzen naar het Bijbelleesrooster voor jongeren op de website van LCJ en HHJO (te vinden bij doelgroep -16).

5. a. Ze beloven dat ze de Heere zullen dienen en Zijn wetten met hun hele hart zullen houden. Let op hoe plechtig deze verbondssluiting gaat. De koning functioneert hier als verbondsmiddelaar, zoals Mozes (Ex. 24) en Jozua (Joz. 24) dat ook waren. Hij wijst hier heen naar de Middelaar van het verbond: de Heere Jezus.

b. Zoek met jongeren het doopformulier op of maak er een kopie van op A4 formaat. Wijs jongeren op de alinea's waar ze het antwoord op deze vraag kunnen vinden of (in geval van een kopie) markeer deze alinea's.

Bespreek met jongeren de betekenis/waarde van hun doop. Denken ze er vaak aan? Denken ze dan vooral aan de claim die God op hun leven legt of hebben ze ook oog voor de rijkdom van Gods belofte? Wat God van de jongere vraagt, belooft Hij immers te geven! Kijk voor meer toerusting m.b.t. dit onderwerp op www.lcj.nl/www.hhjo.nl > leiding > kadervorming.

De beloften van de HEERE	De eis van de HEERE
Afwassing van de zonden door Jezus Christus.	God de Vader, de Zoon en de Heilige Geest aanhangen, betrouwen en liefhebben met ons hele hart, onze hele ziel, ons hele gemoed en al onze krachten.
Een eeuwig verbond der genade.	De wereld verlaten, onze oude natuur doden en in een nieuw godzalig leven wandelen.
Hij neemt ons tot Zijn kind en erfgenaam aan.	Als we in zonden vallen niet blijven liggen, ook niet twijfelen aan Gods genade maar dagelijks bekeren.
Hij verzorgt van alle goed en bewaart ons voor het kwaad, of gebruikt het kwaad ten goede voor ons.	
Wij worden van zonden bevrijd en rechtvaardig voor God gerekend.	
De Heilige Geest wil in ons wonen en ons het werk van Christus toe eigenen (wedergeboorte en dagelijkse bekering).	
Het eeuwige leven.	



6. a. Het brood en de wijn wijzen heen naar het lichaam en bloed van de Heere Jezus, dat vergoten werd voor onze zonden. Alleen door Zijn lijden en sterven, worden we met God verzoend. Het Heilig Avondmaal is onder het Nieuwe Verbond in de plaats gekomen van het Pascha. Het wezen van het verbond is hetzelfde gebleven, de vorm is veranderd. Het Pascha heeft overeenkomst met het Heilig Avondmaal, omdat Christus dezelfde beloften daarin verzegelt en ons leert dat God op geen andere wijze ons genadig is dan door het bloed der verzoening.
- b. Het Avondmaal kan ver bij jongeren vandaan staan, omdat ze zelf nog niet aan mogen gaan (als ze geen belijdenis hebben gedaan). Welke associatie hebben jongeren bij het Avondmaal? Wat vinden ze mooi en waarom? Merken ze dat het in het Avondmaal om de Heere Jezus gaat?
- c. Tijdens het Pascha werd herdacht hoe de het volk Israël uit Egypte geleid werd naar het land Kanaän. Tijdens het avondmaal wordt herdacht hoe de gelovigen uit het slavenhuis van de zonde geleid worden door het werk van de Heere Jezus en geleid worden naar het hemelse Kanaän.
- d. Alle oudtestamentische feesten krijgen een nieuwe vervulling in Christus. Alles in het Oude Testament wees heen naar Hem. Ook de feesten. In het Nieuwe Testament staat Jezus' werk centraal. De feesten vinden hun vervulling en krijgen een nieuwtestamentische betekenis.

Stellingen

- a. Het lezen van de Bijbel kan positief uitwerken: je leert God (steeds meer) kennen. Het kan ook negatief uitwerken: je verhardt je en je gelooft Zijn Woord niet. Voor je gevoel ligt er nog een groot grijs gebied: je leest wel, maar het doet je niets. Het is belangrijk dat jongeren zich realiseren dat dit geen 'neutraal' gebied is. Alle reacties waarbij we ons niet in geloof aan de Heere overgeven, laten ons ongeloof zien. Bespreek het belang van gebed om het werk van de Heilige Geest bij het lezen van het Woord.
- b. De ceremoniële wetten gelden niet meer, zie NGB artikel 25. De Heere Jezus schaft als de Wetgever de ceremoniële wet af in Math. 15:11. De reinheids- en spijswetten hebben aan het doel beantwoord, namelijk om Israël als het volk van God af te scheiden van de overige volken. Na de opstanding van de Heere Jezus vervalt deze wet en vervalt het onderscheid tussen het volk Israël en de heidenvolken. De wet komt tot vervulling in Christus, het Evangelie is de vervulling van de wet. Wel blijven de Tien Geboden van blijvende betekenis. De Heere Jezus beroept Zich hier steeds op. In het N.T. zie je deze wet steeds terugkomen. Denk bijv. ook aan wat er in Openb. 22:15 staat: hier worden mensen genoemd die niet in het nieuwe Jeruzalem mogen komen. Je ziet daar de Tien Geboden in terug. Voor meer informatie hierover: www.vragennaardeweg.nl > 'wet nog geldig'.



Stellingen

www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Opdracht 'Wie zit er op de troon?'

Bespreek met de jongeren hoe je in je eigen leven ervaart wie er op de troon zit. Benoem voorbeelden waarin duidelijk wordt hoe een gelovige de oude mens kruisigt, om te leven met Christus. Laat jongeren persoonlijk voor zichzelf de vraag beantwoorden en geef de tijd dit eventueel op te schrijven. Als er ruimte voor is kan doorgesproken worden hoe Jezus Koning over je leven kan zijn.

Opdracht 'Zwart-wit'

Maak groepjes van ongeveer vier personen. Per groep zijn de volgende materialen nodig: een poster, eventueel gekleurd papier, stiften, krantenartikelen, scharen.

Instructies bij deze opdracht:

1. Verdeel de poster in twee vakken. Boven het ene vak schrijf je 'goed', boven het andere vak 'kwaad'.
2. Bij het vak met 'goed' erboven, schrijf je dingen op die de 'goede' koningen deden. Boven het vak met 'kwaad' erboven, schrijf je op welke verkeerde dingen de koningen deden die de Heere niet dienden.
3. Schrijf of teken in elk vak ook dingen die in onze tijd 'goed' of 'kwaad' zijn in de ogen van de Heere. Je kunt ook krantenartikelen/krantenkoppen uitknippen en in het juiste vak plakken.

Klaar met het maken van de poster? Laat elke groep één ding noemen die ze bij 'goed' hebben geschreven en één ding die ze bij 'kwaad' hebben geschreven.



Creatief

www.lcj.nl/verwerkingmin16

www.hhjo.nl/verwerkingmin16

E. Extra voorbereiding

Opdracht	Benodigd materiaal	Opmerkingen
Alternatieve startopdracht verhaal	Verhaal 'Dagboek van een Bijbel'.	Print het verhaal van tevoren uit.
Alternatieve startopdracht	Regels	Kies van tevoren een



Bijbelstudiemethode	bijbelstudiemethode.	Bijbelstudiemethode en print de methode uit.
Opdracht Zwart of wit?	Posters Gekleurd papier Stiften Krantenartikelen Scharen	