



Schets 4 – Blind geboren

A. Doel

1. *Betekenis benoemen.* Vanuit de geschiedenis van de genezing van de blindgeborene duidelijk maken wat geestelijke blindheid is.
2. *Actualiteit aangeven.* Jongeren duidelijk maken dat we, als we de Heere Jezus niet kennen, blind zijn, hoeveel we misschien ook weten van de Bijbel. Vanuit deze geschiedenis laten zien hoe belangrijk het is om aandacht voor je (blinde) naaste te hebben.
3. *Christus centraal stellen – de persoonlijke spits.* Alleen de Heere Jezus kan ons genezen van onze geestelijke blindheid: Hij is het licht der Wereld en als we Hem volgen, hoeven we niet in het duister te wandelen! (Johannes 8:12)

B. Achtergrondinformatie

In het Handboek van Stock lezen we o.a.:

- Er wordt ons nergens gezegd, waarom de Heiland soms uitwendige middelen bij Zijn genezingen gebruikte (Verg. Mark. 7:33; 8:23.) In dit geval zien we dat door deze handelwijze het geloof van de man op de proef werd gesteld.
- Het badwater van Siloam bestaat nog. Het ligt aan de voet van de heuvel, die de zuidwaartse voortzetting is van de heuvel.
- ‘Geef God de eer’. Dit is geen aansporing om God te eren, maar deze woorden werden altijd gebruikt wanneer men iemand op plechtige wijze wilde bezweren om de waarheid te spreken.
- De rabbijnen kenden de onderscheiding van een tijdelijke ban en de definitieve ban. Zie ook Joh. 12:42 en Joh.16: 2.

Bij de Joden leefde de overtuiging dat elke bijzondere bezoeking een straf voor een bijzondere zonde was. Deze verkeerde opvatting maakte hen die voorspoed hadden zelfvoldaan. Bovendien keek men liefdeloos neer op hen die tegenspoed hadden. In Lukas 13:1-5 veroordeelt de Heere Jezus dit. De Heere heeft verschillende bedoelingen met lijden. Het kan een straf zijn, een beproeving, bedoeld om tot inkeer te brengen, of zoals in deze geschiedenis het geval is om Zijn rechtvaardigheid en, barmhartigheid te tonen.

Geestelijke blindheid leidt tot dwalingen en afgoderij (Job 12:25). We zijn geestelijk blind als we onze zonde niet zien en niet zien wie Christus is. Dan ligt er een deksel op de ogen van ons hart (2 Kor. 3:14-16), dan geloven we niet in Hem (2 Kor. 4:3,4). Geestelijk zien is in Christus geloven (2 Kor. 4:6).

Het Licht der wereld (vers 5) heeft de man ziende gemaakt. ‘Een ding weet ik, dat ik blind was en nu zie.’ Hij ziet zijn zonde, maar ook Gods genade. Zelfkennis en Christuskennis horen bij elkaar. We moeten de noodzaak van Christus gaan zien.



De sabbat is er voor onze ziel en voor die van onze naaste. We moeten ons aan het einde van de zondag afvragen of we deze dag aan de Heere geheiligd hebben: ‘of Hij heeft gezien dat het goed was.’ Het gaat niet om: ‘Wat zit daar nu voor verkeerd aan’, maar om: ‘Wat zit daar voor goeds aan’. De Joden vinden het maken van slijk ‘dienstwerk’ en dit is volgens hun niet geoorloofd op de sabbat.

Suggesties voor verdieping

- Bijbel: Mattheüs 9:27-31; Markus 8:22-25; 10:46-52.
- Geloofsbelijdenis: DL 3/4 artikel 1 en 6.
- Literatuur:
 C.H. Spurgeon, *De wonderen van de Heiland*

C. Suggesties voor de avondinvulling

Johannes 9 is een lang hoofdstuk. Als er twee avonden aan de schets besteed worden, kunnen de startopdracht en de verzen 1–23 het beste op de eerste avond behandeld worden. Hierbij kun je de achtergrondinformatie gebruiken. Naast de Bijbelstudie kun je nog een paar van de eerste vragen behandelen. Op de tweede avond kun je een van de alternatieve startopdrachten bespreken. Daarna kun je de verzen 24-41 behandelen en de rest van de schets. Je kunt ook een nieuw Bijbelgedeelte nemen, bijvoorbeeld over de genezing van de blinde Bartimeüs (Markus 10:46-52). Dan heeft de inleider ook een ander Bijbelgedeelte.

Alternatieve startopdrachten	
- Doe twee leden een blinddoek voor terwijl de andere leden voorwerpen geven om te raden wat het is. - Maak woorden met behulp van het braille-alfabet (dit staat als bijlage onderaan dit leidingdeel) en laat ze aan elkaar lezen.	
Niveau 1	Niveau 2
Bijbel Johannes 9:1-23 Vragen: - Wat vroegen de discipelen? - Wat was het antwoord van de Heere Jezus? - Hoe genas de Heere Jezus de blindgeborene? - Hoe reageerden de mensen?	Bijbel Johannes 9:1-23 Vragen: - Wat vroegen de discipelen? - Wat was het antwoord van de Heere Jezus? - Wat vind jij van de reactie van zijn ouders? - Wat betekent vers 5?
Keuzevragen Startvraag, vraag 1, 2, 3, 4, 8, Oog voor elkaar	Keuzevragen Vragen: Startvraag, vraag 3, 4, 5, 6, 7, Oog voor elkaar

<p>Overige verwerking Puzzel maken Interview lezen</p>	<p>Overige verwerking Slotopdracht 'Leg eens uit!'</p> <p>Alternatieve slotopdrachten: Stel je voor dat de genezing van de blindgeborene in onze tijd zou plaatsvinden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schrijf met elkaar een artikel over deze gebeurtenis, dat in de plaatselijke krant zou komen te staan. - Je bent radioverslaggever en mag de blindgeborene interviewen. Wat zou je vragen en wat zou de blindgeborene je vertellen? Speel dit in tweetallen na.
---	---

D. Antwoorden

Startvraag

Laat de jongeren met creatieve ideeën komen! Eventueel kun je het volgende aandragen: Veel blinden hebben er een hekel aan om onbekende (smerige) dingen aan te pakken. Een lijmpot waar nog lijm opzit, een laars met modder. Wij zien waar het vies is. Hier kun je gebruik van maken bij de uitleg. Al was je helemaal smerig van de zonden, nog veel smeriger dan een bad vol modder, je zult helemaal schoon worden. Denk maar aan de geur van een kleine baby die net uit bad komt. In plaats van kleuren gebruik je dus woorden als schoon en smerig.

1. a. tot f. Zie Schriftgedeelte.

Ervaringsopdracht

Maak een loopparcours van stoelen en voorwerpen op de grond. Een geblinddoekte jongere moet dit parcours volgen terwijl hij aanwijzingen krijgt van een begeleider (jongere zonder blinddoek). Bespreek achteraf hoe de jongeren dit ervaren hebben. Hierbij kun je ook een paar geestelijke lessen benoemen. De persoon met de blinddoek om moet goed luisteren naar de stem van de begeleider. Links is links en als je doorloopt gaat het verkeerd. Zo gaat het met een kind van God ook verkeerd als hij niet naar Gods Stem luistert. Dan raakt hij het spoor kwijt.

2. Denk hierbij aan het uitvoeren van praktische activiteiten (eten, naar school gaan, enz.) en de afhankelijkheid van blinden van anderen. Denk ook aan het missen van bepaalde ervaringen (weten hoe iemand eruit ziet, kleuren, zien van de natuur enz.).
3. a. Parate kennis testen.

- b. Laat de jongeren per tweetal één geschiedenis opzoeken. Let bij het bespreken op het verschil in de houding van de blinde, de reactie van de Heere Jezus en het middel (woord, slijk) dat Hij gebruikt voor de genezing.
 - c. De Heere Jezus geneest op verschillende manieren en is daar vrij in. Ook bij het genezen van onze geestelijke blindheid gaat de Heere Jezus met ieder Zijn eigen, wijze weg.
4. a. Je ziet wie je zelf bent en wie Christus is. De Geest overtuigt van zonde, gerechtigheid en oordeel maar verheerlijkt ook Christus (Joh. 16).
b. Probeer in het gesprek het ontdekken van de Heilige Geest door het Woord concreet te maken voor het leven van jongeren.
 5. Laat in het gesprek over deze vraag naar voren komen dat we buiten het kennen en volgen van de Heere Jezus geen licht in ons leven hebben, maar in het duister zijn.
 6. Probeer de ernst zoals die in de vraag en het antwoord van de Catechismus naar voren komen, over te brengen.
 7. Laat ze met concrete ideeën komen. Het hoeft niet iets groots te zijn. Het kan bijvoorbeeld ook een SMS-je naar een klasgenootje zijn.

Oog voor elkaar

Een opdracht om 'aandacht hebben voor elkaar' in de praktijk te brengen. Je kunt ervoor kiezen om dit na de pauze uit te voeren (dan is het wel goed om vooraf contact op te nemen met gemeenteleden en deze namen voor te stellen aan de jongeren).

Een andere mogelijkheid is om de jongeren de komende twee weken een bezoekje te laten brengen of iets te laten doen voor enkele gemeenteleden. Stel met de jongeren de lijst met namen op en bespreek hun ideeën. Laat de jongeren over twee weken iets vertellen over hun bezoek.

Kijk voor uitleg en ideeën om actief of creatief iets voor de ander te doen op:



www.lcj.nl/verwerkingmin16
www.hhjo.nl/verwerkingmin16

Blind

Laat de jongeren het gedeelte van Pieter de Ruijter voor zichzelf lezen of om de beurt (hardop) een gedeelte ervan. Eventueel kan er nog even over doorgepraat worden: kennen jongeren in hun omgeving blinde mensen (jongeren, ouderen). In welk opzicht zou een clubavond op jullie club anders moeten gaan als er een blinde jongere op de club zou zitten?

8. a. -



b. Let er hierbij op dat een blinde jongere niet anders dan een niet-blinde jongere is: bedenk bijvoorbeeld of iemand wel ongevraagd geholpen wil worden of speciale aandacht wil krijgen.

Leg eens uit!

Laat de jongeren het rollenspel in tweetallen voorbereiden. Bespreek na afloop kort wat ze goed en minder goed vonden gaan. Wat was er lastig en waarom? Herhaal kort en in begrijpelijke taal de betekenis van geestelijke blindheid.

E. Extra voorbereiding

- Loopparcours; blinddoeken, materialen voor het parcours
- Opdracht 'oog voor elkaar': eventueel een lijstje met namen van gemeenteleden paraat hebben. Als je van plan bent om na de pauze bezoeken af te leggen, vooraf contact opnemen met de betreffende gemeenteleden.
- Alternatieve startopdracht 1: blinddoeken en voorwerpen
 - Alternatieve startopdracht 2: braillealfabet afdrucken op papier.