

Gezegend met Israël

Door het behandelen van deze lesbrief komen de jongeren meer te weten over Israël. Hoe kan Gods volk voor hun van betekenis zijn? De zegen die God via Abraham en zijn nageslacht aan Israël geeft, is een zegen waar ook de gelovige vandaag in mag delen. De jongeren duiken in het verleden en ontdekken aan de hand van verschillende animatiefilmpjes wie de vergeten helden van Israël zijn. Welke helden waren tot zegen voor Israël en vergeten ze nooit meer na het zien van deze filmpjes? Met een variatie aan vragen en verwerkingen is deze lesbrief een compleet en leerzaam geheel.

Deze lesbrief is een product van *Goed in vorm* wat in samenwerking met *Centrum Israël Studies* tot stand is gekomen.

Goed in vorm is onderdeel van het Interkerkelijk Kenniscentrum



VERGETEN
helden
VAN ISRAËL

Leidingdeel

Leidingdeel

Gezegend met Israël

Doel

- › Jongeren kunnen uitleggen wat het woord 'zegen' allemaal kan betekenen.
- › Jongeren kunnen uitleggen waarom wij gezegend zijn met Israël en wat de belofte betekent die God aan Abram deed met de woorden 'in u zullen alle geslachten van de aarde gezegend worden'.
- › Jongeren leren vergeten mensen uit de geschiedenis kennen die veel voor Israël hebben betekend.

Tijdpad

15 minuten Introductie aan de hand van het introfilmpje en de startopdracht.

30 minuten Bijbelstudie in groepjes

15 minuten Pauze

45 minuten Verwerking in groepjes

15 minuten Centrale afsluiting

Benodigdheden

- › Voor elk groepje (maximaal 5 groepjes) een laptop of mobieltje om de filmpjes te bekijken.
- › Aan de hand van de hoeveelheid filmpjes kijken hoeveel hoeken van een zaal of ruimtes er nodig zijn om de filmpjes te bekijken.
- › Genoeg werkboekjes om uit te delen aan elke jongere en een pen om mee te schrijven.
- › Voor elk groepje een wit A3 of A4 papier voor de verwerking en een dikke stift.
- › Bijbels voor het lezen van het doopformulier (de overige genoemde Bijbelteksten staan in het werkboekje afgedrukt).

Alternatief

Je kunt de filmpjes ook plenair in de zaal via een beamer en een scherm met alle jongeren bekijken (die moeten dan wel aanwezig zijn) en daarna met de Bijbelstudiegroepjes uit elkaar gaan voor de verwerking a.d.h.v. een van de filmpjes.

Introductie

De voorzitter van de avond of de docent opent de bijeenkomst met een van onderstaande psalmen of liederen en gebed. Vervolgens licht hij/zij het programma toe. Start met het bekijken van het introfilmpje en de bijbehorende opdracht over de betekenis van het woord 'zegen(en)'.

- › De -16 start na het introductiefilmpje met een brainstorm aan de hand van de woordweb in het werkboekje.
- › De +16 start na het introductiefilmpje met een onderzoekje naar de betekenis van het woord zegen(en) door in tweetallen een aantal Bijbelteksten te lezen, te vergelijken en te bespreken.

Suggesties om te zingen

- › Psalm 3: 2 en 4
- › Psalm 105: 4, 5 en 6
- › Psalm 29: 6
- › Hoor Israël
- › Gele bundel lied 203: 'Wie op de Heer' vertrouwen
- › Luisterlied, joods, naar Ps. 118: 'Gezegend is hij die komt in de Naam des Heeren.'



Hoor
Israël



Luisterlied
naar Psalm 118

Afsluiting

Hang de verschillende informatieposters van de groepjes op en kom weer centraal bij elkaar. Bespreek samen de verschillende vergeten helden en de kernboodschap met de jongeren.

Gebed

De afsluiter van de avond neemt alle gebedspunten van de posters mee in het dankgebed.

Zegenrijke bijeenkomsten gewenst!

Bijbelstudie

- › De groepjes worden gevormd en elk groepje krijgt een filmpje toegewezen om te bekijken na de Bijbelstudie.
- › Elk groepje gaat aan de slag met de Bijbelstudie. Dat kan in verschillende hoeken van een ruimte, maar ook in verschillende ruimtes, net wat voorhanden is.
- › Voor de kern van de boodschap zijn niet alle vragen even belangrijk. Sommige vragen en

opdrachten zijn essentieel om de kern van de boodschap te begrijpen, andere zijn meer facultatief (wanneer er voldoende tijd is, kunnen deze besproken worden).

Vragen die beantwoord moeten worden zijn:

- › Bij de -16 variant vraag 1,4,5,6 en 7
- › Bij de +16 variant de startopdracht en vraag 4, 5 en 6

De overige vragen zijn facultatief, en mooi om met elkaar te bespreken.

Verwerking

De website waar de filmpjes op te vinden zijn is:

www.gezegendmetisrael.nl

- › Elk groepje bekijkt een toegewezen filmpje over een vergeten held van Israël.
- › In het werkboekje staat een pagina met uitleg over de verwerking. Elk groepje krijgt een wit A3 of A4 papier en een dikke stift. Met behulp van de informatie uit het filmpje maken zij een informatieposter over de hoofdpersoon van het filmpje.
- › Het A3 of A4 papier wordt de informatieposter over de vergeten held.
- › De informatie die op de poster vermeld moet worden over de persoon is te vinden in het verwerkingsblad uit het werkboekje.
- › Het is mooi als er creatieve gaven worden gebruikt bij het vormgeven van de informatieposter. Inspiratie kan worden opgedaan door de pagina met informatie over de verwerking in het werkboekje.

De informatie die hiernaast wordt genoemd moet te vinden zijn op de informatieposter.

1. Welke held(in) is door het groepje bekeken?
2. Wat heeft hij of zij betekend voor Israël en/of anderen? Hoe is hij of zij tot zegen geweest?
3. Wat heeft het filmpje ons te zeggen over Israël als het volk van God?
4. Welk symbool past bij de hoofdpersoon van het filmpje en waarom?

Wat heeft het groepje persoonlijk geraakt en tot welke vragen aan de hoofdpersoon heeft dat geleid?
5. Welk gebedspunt is bij het groepje opgekomen n.a.v het filmpje? De afsluiter van de avond kan dat meenemen in zijn of haar dankgebed.
- 6.