



Leidingdeel Bijbelstudie Esther - schets 6

Esthers neef wordt verhoogd

A) Doel

1. *Betekenis benoemen* – Esther 8 laat zien hoe wonderlijk de dingen kunnen veranderen en dat de HEERE geen half werk doet. Hij geeft openingen, zodat Zijn volk gespaard wordt.
2. *Actualiteit aangeven* – Esther 8 maakt duidelijk dat Gods leiding óns nadenken en handelen niet uitsluiten. Samen vloeien ze ineen en zo bereikt de HEERE Zijn doel, ook vandaag!
3. *Christus centraal stellen (de persoonlijke spits)* – In Esther 8 komt in het hernieuwde pleidooi van Esther de voorbeding van Christus weer zo mooi naar voren. Die is van levensbelang voor Gods volk.

B) Achtergrondinformatie

Voor de uitleg van bepaalde details in Esther 8 verwijzen we naar de kanttekeningen op de Statenvertaling, de kanttekeningen op de NBG-vertaling 1951 en naar deel 2 van *Leren en leven* van drs. P. Cammeraat waarin het boek Esther besproken wordt.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Gen. 18:23-33; Gen. 44:14-34 (het pleidooi van Abraham en Juda voor anderen).
- **Geloofsbelijdenis:** H.C. zondag 10
- **Literatuur:**
 - o G. Ch. Aalders, 'Het boek Esther' (in de serie *Korte verklaring der Heilige Schrift*), Kampen 1950.
 - o H.G. Abma, *Het boek Esther*, Utrecht 1965.
 - o M. Henry, 'Het boek Esther' (in: *De verklaring van het Oude en Nieuwe Testament*), Kampen 2006.
 - o F. Josephus, *The complete works of Josephus*, Grand Rapids 1981.
 - o J.J. Knap Czn., *Onder de schaduw Zijner hand. Het boek Esther in overdenkingen voor de praktijk des levens*, Kampen 1921.
 - o C.M. Luteijn, 'Ezra, Nehemia, Esther, Job' (in de serie *De Bijbel en zijn boodschap*), Leeuwarden 1965.
 - o P. Molenaar, *Esther. Een ster in de hand van God*, Capelle aan den IJssel 1998.
 - o A.T. Vergunst, *Brug naar Esther*, Houten 2011.

C) Suggesties voor de avondinvulling

Niveau 1	Niveau 2
<p>Alternatieve startopdracht Er is veel vreugde bij de Joden, als ze kennisnemen van de wet van Mordechai. Op allerlei manieren geven ze uiting aan hun vreugde. Er gebeuren ook in ons leven dingen waar we blij mee kunnen zijn. Wat voor dingen zijn dat? Hoe gaan wij daarmee om in ons leven? Concreet: een verjaardag, geslaagd zijn voor een examen, een nieuwe baan gevonden, vakantie, etc. Van hieruit kan de overstap naar Esther 8 worden gemaakt.</p>	
<p>Bijbel Esth. 8</p> <p>Vragen <i>Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Hoe zou je dit hoofdstuk in eigen woorden kunnen weergeven? Waarom ging Esther nog een keer naar haar man? Waarover kun jij je verwonderen bij dit hoofdstuk? 	<p>Bijbel Esth. 8</p> <p>Vragen <i>Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Hoe zou je de gang van zaken in dit hoofdstuk met eigen woorden omschrijven? Wat vind je van de houding van de personen die in dit hoofdstuk worden genoemd? Wat symboliseerde de kleding van Mordechai? (vers 15)
<p>Keuzevragen Vraag 2, 3, 5 Bijbelstudieopdracht en opdracht 1 (pag. 34) Stelling 1 (pag. 36) Casus (pag. 38)</p>	<p>Keuzevragen Vraag 1, 2, 4, 5 Bijbelstudieopdracht (pag. 34) en opdracht 2 (pag. 36) Stellingen (pag. 38) Casus (pag. 38)</p>
<p>Overige verwerking De Joden vierden feest nadat de wet van Mordechai was uitgevaardigd. Ook jongeren hebben regelmatig feestjes. Bespreek met hen hoe je een feest op een christelijke manier in kan vullen.</p>	<p>Overige verwerking Bespreek met de jongeren hun uitgaansgedrag. Waar gaan ze heen op vrijdag- en zaterdagavond en hoe gedragen ze zich daar? Betrek hierbij de voorbereiding op de zondag op zaterdagavond en vul dat concreet in</p>



D) Antwoorden en suggesties

Startvragen (niveau 1)

1. Kies een speelse manier om iemand aan te wijzen. Bijvoorbeeld de jongste of juist de oudste van de groep.
2. Hij had nog geen antwoord gegeven op haar pleidooi in Esth. 7.
3. Dat alles zo voorspoedig en snel verloopt.

Startvragen (niveau 2)

1. Kies een speelse manier om iemand aan te wijzen. Bijvoorbeeld de jongste of juist de oudste van de groep.
2. De houding van Esther en Mordechai is bewonderenswaardig, de houding van Ahasveros wel erg meegaand, de houding van de Joden begrijpelijk.
3. Zijn hoge positie aan het hof van Ahasveros.

Bijbelstudieopdracht: Zweedse methode



www.lcj.nl/verwerkingplus16
www.hhjo.nl/verwerkingplus16

Opdracht 1 (pag. 34)

Als iemand een bijzonder grote zonde bedreven had, kon hij aan een hout worden opgehangen (Deut. 21:22). Daarmee werd ook tot uitdrukking gebracht dat God zo'n misdadiger vervloekt had (vers 23).

De Heere Jezus heeft aan het kruishout van Golgotha gehangen en vervulde daarmee Deut. 21:23 (zie Hand. 5:30; 10:39; 13:29; Gal. 3:13; 1 Petr. 2:24). Jezus moest een 'vervloekte dood' sterven om zo de vloek op de zonden te dragen. Deze 'ophanging', deze kruisiging, heeft ons te zeggen, dat er verlossing is in Christus, omdat Hij alles voldaan heeft.

Vragen

1. In Christus doet God zondaren tot Zich naderen. Zij ontvangen een plaats in Zijn Rijk en Hij verzegelt de vergeving van hun zonden.
 - 2a. In het houden van een pleidooi voor het behoud van haar volk. Christus is Voorbidder voor Zijn volk voor het aangezicht van Zijn Vader (NGB art. 26).
 - 2b. Daaruit vloeien alle zegeningen voort, die Gods kinderen ontvangen. Alleen door het offer van de Heere Jezus kunnen zondaren (geestelijke) zegeningen ontvangen!
 - 2c. Dat is een belangrijke vraag! Dat kun je daaruit weten, als de Heilige Geest in je leven werkt. Hij doet dat immers op grond van de voorbede van Christus.
- 3a. Mordechai levert een rechtvaardige wetstekst. Daarin staat dat de Joden zich mogen verdedigen als ze worden aangevallen. Ze mogen dus niet zelf de strijd aanbinden met hun tegenstanders.

3b. Hij geeft de regie wel weer erg snel uit handen. Mordechai en Esther moeten maar een tekst opstellen, waarmee hij het al bij voorbaat eens is. Dat wijst op onzorgvuldig bestuur.

Stelling 1 (pag. 36)

Mordechai heeft een rechtvaardige wet bedacht. De eerste wet van Ahasveros kon niet teruggedraaid worden, dus kon hij niets anders dan opschrijven dat de Joden zich zouden mogen verdedigen, als ze aangevallen zouden worden.

Stellingen



www.lcj.nl/verwerkingplus16

www.hhjo.nl/verwerkingplus16

Opdracht (pag. 36)

Daarmee wordt bedoeld dat de nieuwe wet licht bracht in de donkere situatie van het Joodse volk, in hun bezorgde harten. De nieuwe wet zorgde voor grote blijdschap en vreugde, want men vertrouwde erop dat deze maatregel hun leven zou sparen. Met 'eer' wordt bedoeld dat het Joodse volk merkte dat het geen minderwaardig volk was dat wel uitgeroeid mocht worden, maar een volk dat meetelde in het rijk van Ahasveros.

Vragen

4a. De inhoud van deze psalm past heel goed bij de situatie van het Joodse volk op dat moment.

4b. Psalm 27, 42, 68, 75, 116.

5a. Geld, je auto, je scooter, je computer, je mobieltje, carrière, een relatie, financiële zekerheid, etc. Lees vraag en antwoord 95 van de Heidelbergse Catechismus. In principe kan alles een afgod worden, ook iets wat in zichzelf goed is (!), nl. als dat de plaats van God inneemt; als dat de eerste plaats in onze gedachten heeft.

5b. Dit is een indringende vraag. We moeten verlost worden van de schuld van onze zonden, van de straf op de zonde die we verdiend hebben, van de toorn van God die van nature op ons rust en van ons zondige hart en leven.

Stellingen (pag. 38)

- Bij sommigen zal het misschien alleen een uitwendige bekering geweest zijn uit berekening en lijfsbehoud. Maar voor anderen kan het tot zegen geweest zijn. De HEERE kan van alles gebruiken om ons tot Zich te brengen.
- Deze stelling moet jongeren prikkelen om na te denken waarom ze naar de kerk gaan. Gaan ze van harte of doen ze het voor hun ouders met wie ze geen gezeur willen krijgen door niet te gaan? Ga in gesprek over de vraag of jongeren ook naar de kerk zouden gaan in een situatie van vervolging.
- Vanuit ons zelf lukt het inderdaad niet om de Heere te dienen vanuit een oprecht hart. Maar Gods Geest wil ons zo'n hart geven en leert ons God te dienen naar Zijn Woord.



Stellingen



www.lcj.nl/verwerkingplus16

www.hhjo.nl/verwerkingplus16

Casus

1. Begrijpelijk, maar niet goed. Als we zo met elkaar omgaan, wordt het samenleven een stuk moeilijker. De Bijbel roept ons op 'geen kwaad met kwaad te vergelden' (Rom. 12:17). Peter moet John zo snel mogelijk helpen. Misschien had John niet eerder tijd voor hem. Heeft hij het laten versloffen, dan komt hij door de snelle hulp van Peter misschien achter zijn nalatigheid en leert hij ervan voor een volgende keer.
2. Ga een persoonlijk gesprek met jongeren aan. Leer hen dat door een duidelijke communicatie verkeerde gedachten voorkomen kunnen worden.
3. Als we bijv. op onze teentjes getrapt zijn, kunnen we soms een mail of sms sturen die kort door de bocht is. Denk na of je reactie (of het nu per mail, sms of anderszins is) Bijbels is.

E) Extra voorbereiding

Geen