



Schets 2 – Van geven word je niet arm

A. Doel

1. *Betekenis benoemen* - Bewust maken van het gegeven dat wij onze overvloed uit de hand van de Heere ontvangen hebben om daarmee goed te doen aan onze naaste.
2. *Actualiteit aangeven* - Iedereen wordt geconfronteerd met de armoede en nood op deze wereld; ver weg maar soms ook heel dichtbij.
3. *Christus centraal stellen* - Alles in ons leven hebben we van de Heere ontvangen; dat geldt zeker voor het leven uit de genade. Als God ons in Christus alles geschonken heeft, zouden wij dan niet in ruime mate uitdelen van onze overvloed? Het liefhebben van de Heere boven alles en het liefhebben en dienen van de naaste is alleen mogelijk door de genade van de Heere Jezus Christus.

B. Achtergrondinformatie

'Onthoud het goed van zijn meesters niet, als het in het vermogen van uw hand is te doen. Zeg niet tot uw naaste: Ga heen en kom weer, en morgen zal ik geven, terwijl het bij u is'. Spreuken 3:27 en 28 wijzen ons de weg in het leven naar Gods geboden. Het liefhebben van onze naaste heeft alles te maken met het geven naar ons vermogen. De belangrijkste begrippen uit deze verzen:

Onthouden is het niet geven, achterhouden van je goederen.

Het goed kan betekenen 'het goede, iets goeds'. Dit gaat zowel om materiële als om geestelijke goederen.

Van zijn meesters betekent letterlijk 'van wie er heer van is'. Ook mogelijk is de vertaling 'wie het toekomt' of 'wie het moet bezitten'. Bovendien kan het ook wijzen op 'wie het nodig heeft'.

Vermogen van uw hand; letterlijk staat er 'in de kracht van uw hand', dit betekent: als je hand bij machte is het te doen, als je er toe in staat bent. De Kanttekeningen zeggen: als God u het middel heeft gegeven om het te doen.

Je *naaste* is een ieder die door de Heere op je weg geplaatst wordt. Denk aan de gelijkenis van de barmhartige Samaritaan (Luk. 10:25-37).

Ga heen zeggen is iemand wegsturen zonder hem gelijk iets te geven.

Terwijl het bij u is, terwijl je de goederen nu hebt, er over beschikt.







In je inleiding is het belangrijk om goed uit te laten komen hoe de Heere Zich het lot van de arme aantrekt. In de vele wetten die de Heere gegeven heeft met betrekking tot diefstal, armenzorg, rente en dergelijke blijkt deze zorg. Veel Bijbelteksten spreken over mensen die omzagen naar de armen (denk bijvoorbeeld aan Job, Boaz, de eerste gemeenten). En ook de Heere Jezus roept herhaaldelijk op tot het omzien naar hen die in nood zijn. Zijn hele leven hier op aarde getuigt van Zijn liefde voor de armen.

Suggesties voor verdieping

- **Bijbel:** Ex. 22:25; 23:6,11; Deut. 15:7-11; Job 31:16-22; Spr. 19:1-7; 22:22,23; 28:27; Jes. 3:14,15; Amos 2:6,7; 5:11; 8:6; Luk. 14:13,14; Rom. 15:26; 1 Kor. 16:1-3; 2 Kor. 8 en 9
- **Geloofsbelijdenis:**
HC. vr. 60-64, 86, 87, 110

C. Suggesties voor de avondinvulling

Niveau 1	Niveau 2
<p>Alternatieve startopdracht</p> <p><i>Stellingen</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Begin de avond met het bespreken van enkele stellingen.</p> <p><i>Opdracht</i></p> <p>Start deze avond met de opdracht Rondkomen uit de Handreiking.</p>	<p>Alternatieve startopdracht</p> <p><i>Stellingen</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Begin de avond met het bespreken van enkele stellingen.</p> <p><i>Interviewen van elkaar</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Laat de jongeren elkaar bevragen op hun manier van omgaan met geld. Wat hebben ze te besteden? Waaraan besteden ze hun geld? Geven ze aan goede doelen?</p>
<p>Bijbel</p> <p>Spreuken 3:27-31; Jakobus 2:14-17</p> <p>Vragen Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geef Spreuken 3:27 en 28 in je eigen woorden weer. Hoe kunnen wij dit vandaag tegen iemand zeggen? 2. Wat leer je uit vers 29-31? Vind je het moeilijk om te doen wat hier staat? 3. Welk voorbeeld geeft Jakobus in 2:15-16? Hoe sluit dat aan bij de verzen uit Spreuken? 4. Volgens Jakobus zijn er twee dingen nodig, zie vers 17. Waarom kunnen die twee niet zonder elkaar? 	<p>Bijbel</p> <p>Spreuken 3:27-31; Jakobus 2:14-17</p> <p>Vragen Laat deze altijd aan de orde komen op je verenigingsavond!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat wordt bedoeld met 'als het in het vermogen uwer hand is te doen'? (Spr.3:27) Geef eens een voorbeeld van iets wat wél in je vermogen ligt en iets wat je niet kunt doen. 2. Wat zeggen de verzen 29-31 over kwaad en boosheid? Wat leert dit jou? 3. Waarom is het geloof zonder de werken nutteloos? (Jak.2:14) 4. Wat is de functie van de werken? Zie ook H.C. zondag 24.
<p>Keuzevragen</p> <p>Vraag 1, 2, 4, 5, 7 Stelling 1, 2, 5, 6 Opdracht Rondkomen, Bijbaantje Casus</p>	<p>Keuzevragen</p> <p>Vraag 2, 3, 4, 6, 7, 8 Stelling 1, 2, 3, 4, 6, 7 Opdracht Psalm, Rondkomen, Bijbaantje Casus</p>

<p>Overige verwerking</p> <p><i>Krantenberichten</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Breng het thema armoede/rijkdom dichterbij door de jongeren in verschillende kranten informatie hierover op te laten zoeken.</p> <p><i>Gastspreker</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Nodig een diaken uit om te spreken over de concrete invulling van het diaconaat vandaag. Je kunt ook speciaal vragen naar de plaats van jongeren daarin.</p> <p><i>Iets doen voor de ander</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Bedenk met elkaar wat je voor zieken, ouderen of armen in de gemeente kunt doen.</p>	<p>Overige verwerking</p> <p><i>Lagerhuisdebat</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Rondom het thema armoede/rijkdom kan er een debat gevoerd worden. Hiervoor kunnen één of meerdere stellingen uit de Handreiking gebruikt worden, of andere stellingen. Bijvoorbeeld over vrijwilligerswerk, hulpverlening, etc.</p> <p><i>Gastspreker</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Nodig een diaken uit om te spreken over de concrete invulling van het diaconaat vandaag. Je kunt ook speciaal vragen naar de plaats van jongeren daarin.</p> <p><i>Iets doen voor de ander</i></p> <p> www.lcj.nl/verwerkingplus16 www.hhjo.nl/verwerkingplus16</p> <p>Bedenk met elkaar wat je voor zieken, ouderen of armen in de gemeente kunt doen.</p>
--	--

D. Antwoorden en suggesties

Opdracht

Psalm 146. Deze psalm laat zien dat de Heere zorgt voor de arme en verdrukte.

Stellingen

- De Heere zal hem die geeft zegenen, in ieder geval in geestelijke zin. Je wordt er dus figuurlijk rijker van, maar het kan ook letterlijk zijn!
- Alles wat wij hebben, is ook gekregen. Geven aan de Heere en aan Zijn dienst is eigenlijk teruggeven.
- Je eerste opdracht is om te geven, maar je bent tot op zekere hoogte ook verantwoordelijk voor wat er met je geld gebeurt. (Geef bijv. aan verantwoorde organisaties.)

Casus

- Marten werkt om te geven, dat is positief.
- Ruben lijkt zelf meer geld nodig te hebben; hij moet zich wellicht eens afvragen of er niet



iets af kan voor de ander.

- Elien geeft van haar tijd; ook dit is geven van wat je hebt.

Vragen

1. Helpen kan ook door iets voor die ander te doen of er alleen maar voor hem te zijn. Het gaat er in ieder geval om dat je hart mee komt in wat je doet en/of geeft.
2. Alles wat je gekregen hebt aan verstand, kracht, geld, goederen, tijd, mogelijkheden, etc., heb je van de Heere gekregen. We behoren het daarom te gebruiken tot Zijn eer, in dienst van de naaste. We kunnen de ander wellicht ook helpen met onze handen. Dat kan al door voor een bejaarde of een moeder in een druk gezin een boodschap te doen. In feite zegt vers 27 ons dat hulp geven en uitdelen van gaven binnen de gemeente van de Heere weldaden zijn waartoe de gever verplicht is en waarop de ontvanger recht heeft. En daarvoor mogen we geen uitvluchten zoeken.

Opdracht

Rondkomen Probeer met elkaar je uitgavenpatroon eens kritisch tegen het licht te houden.

Stelling

Jezus zegt: 'Alle rank, die in Mij geen vrucht draagt, die neemt Hij weg.' (Joh.15:2) Het geloof kan niet zonder de vruchten.

Opdracht

Bijbaantje Benadruk in ieder geval dat geven je iets moet kosten. Niet je laatste centen uit je portemonnee, maar bijvoorbeeld als je loon gestort is eerst een gedeelte apart houden om weg te geven.

Vragen

3. a. Armoede maakt je sneller afhankelijk van de Heere. Bij rijkdom bestaat het gevaar dat je de Heere niet meer nodig hebt. Maar ook bij armoede kan het gevaar op de loer liggen. De verleiding om te stelen, op een verkeerde manier aan geld komen, verbitterd te raken, is dan aanwezig. Bij deze vraag is het wellicht handig om een aantal voorbeelden op te zoeken/te noemen hoe zendingswerkers met het verschil tussen armoede en rijkdom omgaan. Zij worden er immers nog veel sterker mee geconfronteerd.
b. Het getuigt van wijsheid.
4. a. Geld te verkwisten, uit te geven aan overbodige zaken; door niet/te weinig te werken; door te gokken; etc. De Spreuken blijken steeds uiterst actueel.
b. Probeer zelf ook eerlijk en open te antwoorden.
5. Mensen die niet rijk in zichzelf zijn, maar nederig en gebroken van hart (zie Kanttekeningen). Zij die alleen steunen op de genade van Christus.
6. a. Eigen mening.
b. Het geven moet niet worden gedaan om er iets voor terug te krijgen. Als het je gaat om eigen eer, aanzien of een goed gevoel, dan zul je bedrogen uitkomen. Het geven moet plaatsvinden vanuit je hart.
c. Wie geeft, zal ontvangen.



7. – Hulp bieden bij een voedselbank of ander diaconaal project
- Geld geven aan goede doelen
- Op werkvakantie gaan om bijvoorbeeld ergens mee te helpen aan de bouw van een kerk
- Een kind financieel adopteren.

Stellingen

- We hebben ons goed van de Heere ontvangen om tot Zijn eer te leven. Daar hoort ook het geven van je eigen overvloed bij.
- Een spannende vraag: tot in welke mate mag en kun je verantwoord genieten? Dat zal uiteindelijk ieder voor zich uit moeten maken. Duidelijk is dat het niet ten koste van die ander mag gaan, en dat geven altijd iets moet kosten. Een rijke zal dus veel meer kunnen geven dan iemand die minder te besteden heeft.
- Dat gold in de Bijbelse tijd. Het is de vraag of die regels ook in onze cultuur nog gelden.

E. Extra voorbereiding

-Zorgen voor interviewvragen. -Kranten en materialen voor de opdracht krantenberichten meenemen. -Alles wat nodig is voor het 'iets doen voor een ander' organiseren. -De komst van de gastspreker voorbereiden.