

## Leidingdeel Bijbelstudie Titus

### Schets 1: Een welkome bemoediging (Titus 1:1-4)

#### A) Doel

1. *Betekenis benoemen*

De brief aan Titus inleiden met het benoemen van de twee kernthema's: orde op zaken stellen en de relatie tussen je leer en leven.

2. *Actualiteit aangeven*

In onze huidige samenleving is waarheid een problematisch begrip geworden. Iedereen heeft zijn of haar eigen waarheid, wat waar is voor mij hoeft voor jou niet zo te zijn. Als je beweert dat het christelijk geloof waar is voor iedereen ga je volgens veel mensen te ver! De Bijbel zegt wat anders: Jezus is de Waarheid en iedereen moet Hem leren kennen anders ben je verloren.

3. *Christus centraal stellen*

Wat is kennen van de Waarheid? Wat voor gevolgen het dit voor jouw levenswandel? Leef je uit de Waarheid als bron van alle kennis en merken mensen dit aan jou?

#### B) Achtergrondinformatie

Paulus, de laatste apostel, schrijft deze brief aan zijn collega en geestelijke zoon Titus. Titus heeft waarschijnlijk een heidense afkomst, gezien hij een heidense naam heeft (een andere Titus, de Romeinse generaal, heeft in 70 na Chr. De stad Jeruzalem verwoest) en is onder Paulus' prediking tot bekering gekomen. Titus was een jonge gemeenteleider en was door Paulus gestuurd om orde op zaken te stellen in de kerken op het Griekse eiland Kreta. Er waren daar verschillende kerken ontstaan maar van orde en structuur was nog weinig sprake. Paulus geeft Titus de opdracht om oudsten aan te stellen die toezicht op het werk van de gemeente kunnen houden. Maar niet alleen ouderlingen hebben een taak, het geheel van de gemeente heeft een roeping. Elke gelovige dient een christelijke levenswijze te hebben waar zij mee laten zien wie God is. Het thema van de brief is de dan ook onlosmakelijke samenhang tussen leer en leven. De juiste leer belijden zal zichtbaar worden in je levenswandel en andersom. Deze thematiek staat in het licht van de dwalingen die er spelen op Kreta. Het probleem is dat dwaalleraars de verkeerde leer verkondigen en dus een verkeerde levenswandel hebben. De inhoud van de dwaling of dwalingen is onbekend. Waar het in de brief dan ook om gaat is de praktijk van het leven: het gebrek aan godsvrucht is een gevolg van de verkeerde leer! Het Evangelie is de bron voor een gezonde gemeente in leer én leven. Ambten helpen hierbij om toezicht te houden op de orde, leer en levenspraktijk van de gemeente.

### C) Suggesties voor de avondinvulling

Niveau 1	Niveau 2
<p><b>Alternatieve startopdracht</b>            Neem de jongeren mee op reis naar Kreta. Heerlijk weer, prachtige natuur en genoeg te doen: uitgaan, drinken, vrije seks, harde muziek en je roes uitslapen op het strand. Welkom op Chersonissos, de feeststad van Kreta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stel dat de jongeren hier op vakantie zijn. Wat zouden ze doen?</li> <li>- Wat vinden jongeren van kerkelijke jeugd die leven zoals boven geschreven maar op zondag keurig reformatorisch zijn en de 'ware leer' belijden? Kun je als christen (of als kerkelijke jongere) zomaar zulke vakanties vieren?</li> </ul>	<p><b>Alternatieve startopdracht</b>            Begin met de vraag aan de jongeren 'Wat kan God niet?' Vaak zullen ze zeggen 'God kan alles!'. Toch is er iets wat God niet kan, namelijk liegen. In Hem is totaal geen duisternis, Hij is Licht en Waarheid. Hij kan simpelweg niet liegen. Maak met elkaar een woordweb waar je aan denkt bij leugen en bij waarheid. Je kunt dan hier op terugkomen in de loop van de avond als je de hier genoemde thema's gaat bespreken</p>
<p><b>Bijbel</b>  <i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat is de hoop op het eeuwige leven uit vers 2?</li> <li>2. Wat bedoelt Paulus met 'Zijn Woord'?</li> <li>3. Hoe denk jij zelf over het eeuwige leven, hoe zal dit er uit gaan zien voor jou?</li> </ol>	<p><b>Bijbel</b>  <i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In vers twee schrijft Paulus dat de hoop op het eeuwige leven voor de eeuwen <i>beloofd</i> is, maar pas op te zijner tijd <i>geopenbaard</i> is door Zijn Woord. Wat is het verschil tussen belofte en openbaring (denk aan OT/NT, voor en na de komst van Christus)?</li> <li>2. Lees de zegen van Paulus aan Titus. Kun je genade, barmhartigheid en vrede in eigen woorden uitleggen? Waarom wordt er eigenlijk een zegen uitgesproken denk je? (denk aan wat de dominee aan het begin van de dienst doet in de naam van God).</li> </ol>

**Overige verwerking**

Laat de jongeren in een rollenspel een gesprek voeren aan de hand van de volgende casus. Eén van de jongeren is christen. Hij of zij gelooft dat het christelijk geloof de waarheid is en dat iedereen de Heere Jezus zou moeten leren kennen. De andere jongere is geen christen. Hij of zij vindt dat er niet één waarheid is en iedereen zelf mag geloven wat hij of zij vindt. Je moet anderen niet lastig vallen met jouw waarheid.

Deze opdracht kan je ook uitbreiden met het houden van straatinterviews over het thema waarheid. Zie hiervoor de verwerking op de website van het LCJ.

 [www.lcj.nl/verwerkingplus16](http://www.lcj.nl/verwerkingplus16)

**Overige verwerking**

Organiseer een Lagerhuisdebat of stille wand discussie over de stelling in de schets. Je kunt uitbreiden met bijvoorbeeld één van de volgende stellingen:

- Er is niets mis mee als mijn leven niet voor 100% overeenkomt met de leer van de Bijbel.
- Als christenen moeten we onze waarheid niet opleggen aan anderen.
- De waarheid van de Bijbel geldt voor alle mensen.

Het rollenspel van niveau 1 kan ook goed als verwerking dienen.



[www.lcj.nl/verwerkingplus16](http://www.lcj.nl/verwerkingplus16)

Laat de jongeren in een rollenspel een gesprek voeren aan de hand van de volgende casus. Eén van de jongeren is christen. Hij of zij gelooft dat het christelijk geloof de waarheid is en dat iedereen de Heere Jezus zou moeten leren kennen. De andere jongere is geen christen. Hij of zij vindt dat er niet één waarheid is en iedereen zelf mag geloven wat hij of zij vindt. Je moet anderen niet lastig vallen met jouw waarheid.

Deze opdracht kan je ook uitbreiden met het houden van straatinterviews over het thema waarheid. Zie hiervoor de verwerking op de website van het LCJ.

**D) Antwoorden en suggesties**

**Vraag 1**

Ook vrouwen kunnen een geestelijk voorbeeldfiguur zijn. Waar het om gaat is of iemand een voorbeeld in de genade voor je is. Iemand die opbouwend, eerlijk vermanend en toch vol liefde is. Ten diepste gaat het om een persoon die iets van de Heere Jezus laat zien aan jou. In het geval van Titus is het waarschijnlijk dat hij onder Paulus tot verandering is gekomen, aangezien Paulus hem niet voor niets 'mijn oprechte zoon naar het gemeenschappelijk geloof' noemt. Vraag of jongeren zo iemand hebben in de familie of gemeente en of zij er

wel eens mee gesproken hebben. Het kan jezelf helpen om met zulke mensen te spreken; we belijden immers niet voor niets de gemeenschap der heiligen!

## **Vraag 2**

'In hoeverre' is misschien wat ongelukkig gekozen, het maakt de vraag wat vaag. De vraag is of God ook een volkskarakter kan veranderen. Het antwoord is duidelijk: God kan dit en heeft dit in het verleden ook bewezen. Er zijn vele voorbeelden te noemen. Neem ons eigen land, dat in het verleden van het heidendom tot het christendom is getransformeerd. Laatste decennia is dit weer aan het verdwijnen vanwege toenemend ongeloof. Het logische gevolg van het massaal verlaten van God is dat ook de normen en waarden verlaten worden. Dit wordt pijnlijk zichtbaar in de nieuwe wetten in ons land maar ook bijvoorbeeld de seksuele moraal. Toch blijft er in de politiek gesproken worden van de 'joods-christelijke wortels', wat ten diepste neerkomt op de normen en waarden vanuit de Bijbel. Het probleem is dat seculiere bestuurders zelf kiezen welke van Gods wetten hun aanstaat en welke niet. God leert ons dat Zijn wet enkel in Christus gehouden wordt, door Hem lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf.

Een ander voorbeeld van volksformatie is te vinden bij inheemse stammen. Er wordt gestopt met kannibalisme, incest, occulte rituelen enzovoorts; Gods wet wordt gevolgd. Dit komt omdat God de wet in de harten van Zijn kinderen schrijft (Jer. 31). Dit doet echter de (volks)zonde niet volledig teniet. We leven nog in de gebroken bedeling na de zondeval. Volksculturen kunnen getransformeerd worden, maar de inwoners blijven zondige mensen die nog in oude patronen kunnen vastzitten of er weer in verstrengeld raken (bijv. 1 Kor. 8:7). De spanning tussen 'alreeds' en 'nog niet' blijft staan, ook in het kader van het volkskarakter. Een 'gekerstend' volk kan ook massaal weer de Heere verlaten (zie het waarschuwend voorbeeld van Israël door de geschiedenis heen).

## **Studieopdracht**

Paulus maakt duidelijk dat zijn apostelschap geen menselijke instelling is. Het gaat puur om de kennis van de waarheid, kennis van God Zelf. Hij is de Waarheid en al wat waar is komt van God. Deze kennis blijft niet alleen in het hoofd maar heeft uitwerking in de levenswandel: woorden én daden. Dat is een blijk van het ware geloof van de uitverkorenen (vers 1). De strekking van deze studieopdracht is dat Jezus Zelf de Waarheid is en dat alle beloften in Hem zeker waar zijn. Als je God op Zijn woord gelooft, ben je zalig! En omdat in Christus alle beloften vervuld zijn is Hij de enige manier om zalig te worden (Hand. 2:21 en 4:12). Kennis hiervan is alleen uit de Bijbel te halen, niemand wordt hiermee geboren. Hierom is de prediking en het Woord zo belangrijk. De Geest van Christus werkt door het Woord.

## **Vraag 3**

a. Deze opdracht vraagt wat fijngevoeligheid bij de leidinggevenden. Probeer door te vragen naar waarom iemand ja of nee zegt. Wat zijn hun criteria hiervoor? Of iemand ernstig en

vroom is of juist als iemand met alle traditie gebroken heeft? Het enige criterium moet natuurlijk zijn of iemand op Jezus vertrouwt.

b. Bij ja: misschien kan iemand wel heel mooi vertellen over hoe God hem/haar heeft geholpen in het leven. Misschien is het wel iemand die onder hele benarde omstandigheden hulp van Boven heeft ervaren. Maar het kan ook iemand zijn die niet met woorden, maar met daden getuigt van de hoop die in hem/haar is.

Bij nee: weet je dat wel zeker? Kijk om je heen in de kerk of in je familie. Mensen die aan het avondmaal gaan, laten daarmee zien dat ze alles van God verwachten. In het eten van het brood en het drinken van de wijn, getuigen mensen van de hoop die in hen is.

c. Waar hoop jij op? Verwacht jij de wederkomst van Jezus, een nieuwe hemel en aarde en een nieuw lichaam? Nee? Haast je! Voordat het te laat is! Zo ja, zoek meer van Hem te kennen in het woord en door contact met medechristenen (Bijbelstudies etc.).

#### **Vraag 4**

De verkondiging gaat om 'Zijn Woord', het Evangelie. Jezus heeft ons dit verklaard, Hij is Zelf het Woord. Door dit Woord worden wij zalig. Het geloof is uit het gehoor, het gesproken (of gelezen) Woord (Rom. 10:13-17).

#### **Stelling**

Tegen: de Bijbel biedt niet over alle huidige ontwikkelingen een duidelijk oordeel. Het is lastig Bijbelse wetten door te vertalen naar deze wereld.

Dit argument is goed weerlegbaar omdat het een feit is dat samenlevingen ingrijpend veranderen als het een christelijk land wordt. Deze normen en waarden houden nooit lang stand zonder een groot aantal gelovigen in het land. Zonder geloof kan dit onmogelijk standhouden.

Voor: Jezus is dé Bijbelse Waarheid. Hij beïnvloedt heel het leven en als christen kun je niets buiten Hem om, dus ook geen discussie over normen en waarden. Zijn onderwijs is het enige wat zorgt voor ware normen en waarden, die voortkomen uit een waar geloof (zie Zijn samenvatting van de wet en de profeten, Matt. 22:37-40).

#### **E) Extra voorbereiding**

Deze keer niet van toepassing.