

## Leidingdeel Bijbelstudie Titus

### Schets 4: Gezonde leer (Titus 2:1-10)

#### A) Doel

##### 1. *Betekenis benoemen*

Iedere christen heeft 24/7 een voorbeeldfunctie, ambtsdragers in het bijzonder.

##### 2. *Actualiteit aangeven*

Wanneer is een ambtsdrager geschikt? En wat verschilt een ambtsdrager van een gewoon gemeentelid? Iedere christen heeft een taak in de gemeente en wereld, daarom noemt Paulus ook allerlei verschillende categorieën bij naam. Wanneer ben ik een waardige navolger van Christus?

##### 3. *Christus centraal stellen*

Jezus was en is het grote Voorbeeld. Zijn levenswandel, Zijn karakter en liefde moeten ons drijven. We moeten innerlijk vernieuwd worden, door de Geest van Christus, dag na dag. Dit is het 'geheim' van het geloof: op Hem zien en hierin volharden.

#### B) Achtergrondinformatie

Paulus beschrijft in het eerste gedeelte van hoofdstuk twee hoe een goed christenleven er uitziet. Dit is bedoeld als contrast met het vorige gedeelte van de dwaalleraars (1:10-16). Opvallend is dat een goed christenleven overeenkomt met de profielschets van een ware ambtsdrager (1:6-9). Zo wordt duidelijk dat er ten diepste geen verschil tussen christenen is; iedereen dient een vruchtbare levenswandel te hebben die opkomt uit het geloof. Ambtsdragers hebben echter wel een voorbeeldfunctie omdat zij een publieke rol hebben en uiteraard ambtelijke verantwoordelijkheden hebben. Het gedrag van een christen moet passen bij de gezonde leer. De gezonde leer is de apostolische overlevering (1:9). Alleen als je je hieraan houdt ben je (geestelijk) gezond. Vervolgens geeft Paulus instructies aan Titus over de levenswandel van de verschillende groepen in de gemeente. Het gaat om oudere mannen, oudere vrouwen, jongere vrouwen, jongere mannen en Titus (de voorganger) zelf. Als laatste noemt Paulus de sociale categorie van slaven. Het is mooi om te zien dat Paulus leer en leven zeer praktisch met elkaar verbindt. Iedere categorie heeft haar eigen specifieke punten van aandacht maar de hoofdsom is: wandel op waardige wijze (zie ook 1 Thess. 2:12), een wijze die past bij de ware leer. Dit houdt in dat je ook christen bent op school, thuis, op de voetbal- of turnvereniging, op je bijbaantje enzovoorts. Overal ben je licht van God! In alles wat je doet (en laat) mag en moet je Gods Woorden als een sieraad laten schitteren in je levenswandel (2:10).

### C) Suggesties voor de avondinvulling

Niveau 1	Niveau 2
<p><b>Alternatieve startopdracht</b>            Begin deze avond met een aantal stellingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het is belangrijk dat het gezellig is in de kerk(dienst)</li> <li>- Het is discriminerend dat vrouwen hun man onderdanig moeten zijn</li> <li>- Een christen is herkenbaar aan zijn/haar uiterlijk</li> </ul>	<p><b>Alternatieve startopdracht</b>            Laat de jongeren aan de hand van de Zweedse methode of de tekst voor tekst methode een Bijbelstudie doen over het Bijbelgedeelte van deze schets. Zie voor uitleg de verwerkingen op de website van het LCJ.</p>
<p><b>Bijbel</b>  <i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In vers 1 zegt Paulus dat hij in het komende gedeelte instructies aan Titus gaat geven over de leer. Vervolgens gaat hij vanaf vers 2 allerlei praktische zaken noemen over hoe gemeenteleden zich moeten gedragen! Waarom is de leer voor Paulus iets van de praktijk, over hoe je je gedraagt?</li> <li>2. Wat bedoelt Paulus met het laatste gedeelte van vers 10?</li> </ol>	<p><b>Bijbel</b>  <i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i>            Vraag 1a, 3 en 5</p>
<p><b>Overige verwerking</b>            Laat de jongeren elkaar interviewen over een voorbeeldfiguur hebben en zelf een voorbeeldfiguur zijn. Hebben ze een voorbeeldfiguur en waarom is hij of zij dat voor hem/haar? Zijn ze zelf een voorbeeldfiguur en hoe zou je dat kunnen zijn? Gebruik voor deze opdracht de verwerking 'elkaar interviewen' op de website van het LCJ.</p> <p> <a href="http://www.lcj.nl/verwerkingplus16">www.lcj.nl/verwerkingplus16</a></p>	<p><b>Overige verwerking</b>            Laat de jongeren nadenken over wat ze willen onthouden over deze avond. Wat was er zo belangrijk, dat het naar buiten gebracht moet worden? Laat hen hierover een krantenartikel, een radiobericht of iets anders maken. Hanteer hierbij de methode 'berichtgeving', te vinden op het onderstaande webadres.</p> <p> <a href="http://www.lcj.nl/verwerkingplus16">www.lcj.nl/verwerkingplus16</a></p>

## D) Antwoorden en suggesties

### *Stelling*

Probeer als leidinggevende vast te stellen wat 'het probleem' is en betrek dit op het feit dat de leer niet zo in trek is. Wat is de verantwoordelijkheid van ouderen en wat is die van jongeren?

Het zou goed kunnen dat veel jongeren zich in deze stelling kunnen vinden. Het is natuurlijk geen evenwichtige stelling maar is bedoeld om jongeren uit hun tent te lokken. Waarom zouden ouderen het probleem vormen? Is er wel een probleem? Kijken jongeren ook naar hun eigen positie?

**1a.** Bijvoorbeeld koning Amazia (2 Kron. 24), koning Joas (2 Kron. 25) en koning Uzzia (2 Kron. 26).

**1b.** Ja en nee. Als je weet wat ware wijsheid is (Spreuken 1:7), kun je 80 jaar oud zijn maar die wijsheid nog steeds missen en 15 jaar oud zijn en die wijsheid toch kennen. Vaak hebben ouderen wel een bepaalde levenswijsheid die het waard is om naar geluisterd te worden. Aan de andere kant is een ander spreekwoord niet voor niets 'hoe ouder, hoe kouder'. Zeker in de kerk kan dit gelden (vaak bij het ontbreken van persoonlijk geloof!). Ouderen die lang met de Heere leven zijn vaak wel erg (geestelijk) wijs.

**2a.** In haar gedrag, houding, nederigheid, trouw, vriendelijkheid, zachtmoedigheid, enzovoorts. In de kern is een christelijke vrouw niet anders dan een christelijke man. De vrucht van de Geest komt voort uit een rein hart, waardoor je meer gaat lijken op de Heere Jezus. Vanuit deze, door genade, vernieuwde binnenkant zullen er ook uiterlijke kenmerken zijn voor de vrouw: eerbaar (in kleding en taalgebruik), matig (niet overmatig of overdreven) en eenvoudig. Ook in het (eventuele) gezinsleven heeft het dienen van de Heere haar uitwerking, namelijk een dienende, onderdanige en opbouwende houding. Onderdanig betekent overigens niet dat je alles maar over je heen laat komen en gedomineerd mag worden door een man. Onderdanig betekent 'in liefde het belang van de ander voor laten gaan' (zie ook pagina 25 van de Bijbelstudie). Meer dan bij de man ligt bij de vrouw nadruk op volgzzaamheid, onderdanigheid en eerbaarheid (in kleding, geen ijdelheid).

**2b.** Kleding is vanwege de zonde, om je naaktheid en schande te bedekken. Meegaan met de mode is niet zondig, zolang deze mode kan voldoen aan de maatstaven van Gods Woord. Dat wil dus zeggen: is de kleding eerbaar? Het gaat ook om de intentie die een vrouw heeft met haar kleding. Doet zij dit om te verleiden? Draagt zij bepaalde kleding om er maar bij te horen? En zet zij mode of uiterlijk boven God? Dan is het zondig, en moet er mee gebroken worden. Dit zelfde geldt uiteraard ook voor de man. Matigheid is ook een onderdeel van de vrucht van de Geest (Gal. 5:22).

**3a.** Deze verwijzingen (bij de Statenvertaling, de versie waar de Bijbelstudie vanuit gaat) zijn: Bij vers 5 Genesis 3:16, 1 Korinthe 14:34, Efeze 5:22, Kolossenzen 3:18 en 1 Petrus 3:1.

Bij vers 6 Titus 2:2,4.

De discussie hierbij is persoonlijk, wel kun je als leidinggevende in de discussie de positie van de vrouw in onze huidige maatschappij noemen, die ronduit 'geëmancipeerd' genoemd kan worden. De vrouw heeft dezelfde rechten als de man, wat in de tijd van Bijbel beslist niet zo was. Gelijke rechten is iets moois, maar in onze maatschappij dreigt de eigenheid van de vrouw te verdwijnen in het denken in emancipatie. Bijbels gezien hebben man een vrouw dezelfde waarde, alleen een andere rol. Deze rolverdeling is verdwenen in onze maatschappij. Onderdanigheid wordt gezien als onderdrukking van de man en de onderdanige vrouw wordt gezien als zielig figuur. Eerbaarheid is ook iets wat niet nodig is, in tegendeel, als je je eerbaar kleeft kun je aangeduid worden als preuts en of ouderwets.

**3b.** Persoonlijk.

#### *Studieopdracht*

De kern van het christelijk geloof is dat Jezus de Christus is, Hij is God. Hij is gekomen om zalig te maken wat verloren is en hierom is gestorven en opgestaan.

Een aanrader is om de 12 artikelen als leidraad van de kern van het christelijk geloof te houden. De bedoeling van deze ware leer is bekering. Leer en geloof horen bij elkaar!

**4a.** Een gevolg is bijvoorbeeld dat jongeren denken dat een leven met God blijkbaar te verenigen is met een slechte levenswandel, als zij 'gelovige' mensen dit zien doen. Dit leidt tot frustratie, teleurstelling en weinig motivatie om zelf de Heere te dienen. Uiteindelijk is het gevolg dat God niet wordt geëerd. Het is nog erger dan heidenen die een slechte levenswandel hebben, omdat Gods Naam wordt gesmaad. Er zijn nog vele andere gevolgen en voorbeelden te bedenken, maar in wezen leidt het allemaal tot verval, afval en de onttering van God.

**4b.** Het tegenovergestelde van 4a, namelijk dat andere mensen jaloers worden gemaakt en dat God wordt verheerlijkt. De harmonie tussen leer en leven is ware evangelisatie, laten zien in je woorden en daden wie God is. Natuurlijk zit hier een keerzijde aan, namelijk weerstand vanuit de kerk of wereld, maar God heeft Zelf voorzien dat dit de gevolgen zijn van christen-zijn.

**5a.** Zo ja, hoe dan? Zo nee, wat ontbreekt er (op Bijbelse gronden!)?

**5b.** Op de laatste, persoonlijke vraag: zo ja, hoe nog meer? Zo nee, hoe dan hiermee beginnen?

Probeer als leidinggevende te doorgronden of het herkenbaar-zijn niet vooral zit in uiterlijke dingen maar of het *ook* een zaak van het hart is.