

## Leidingdeel Bijbelstudie Titus

### Schets 5: Gods opvoedkunde (Titus 2:11-15)

#### A) Doel

##### 1. *Betekenis benoemen*

Jezus' genade is verschenen.

##### 2. *Actualiteit aangeven*

Jezus' eerste en tweede komst zijn hoogst actueel. Hij is al een keer verschenen en dit heeft betekenis voor ons. Het feit dat Hij voor een tweede keer, definitief gaat verschijnen heeft nog veel meer betekenis voor ons! Hoe leven wij in de tussentijd van deze twee komsten?

##### 3. *Christus centraal stellen*

God heeft een plan met deze wereld, namelijk haar verzoenen in Christus. Daarom is Hij gekomen en komt Hij terug. De vraag voor elke jongere (en leidinggevende!) deze avond is: 'hoe weet ik zeker dat ik persoonlijk gekocht ben met Jezus' bloed?' (vraag 3)

#### B) Achtergrondinformatie

Waarom mag Titus eigenlijk alle voorgaande aanwijzingen geven? Omdat er iets gebeurd is in de wereldgeschiedenis! In vers 15 krijgt Titus een gebod van Paulus met wat hij moet doen. Het feit dat Jezus gekomen is moet namelijk ook besproken worden! Het moet niet in het luchtledige blijven. Iedereen dient Jezus' Persoon en werk aan te nemen in de gemeente. De boodschap of de persoon die de boodschap brengt mag beslist niet veracht worden.

Gods genadige Licht is namelijk in de wereld verschenen en tot een hoogtepunt gekomen in het kruis en opstanding van de Heere Jezus. In de verwachting van de wederkomst mag deze boodschap worden doorgegeven in de gemeente en daarbuiten. Dit licht mogen wij niet bedekken of bezoedelen, we moeten het laten zien! Hoe dan? Door ons af te keren van goddeloosheid en wereldse begeerten, door bezonnen, rechtvaardig en godvruchtig te zijn. De hoop op wat komen gaat, Gods heerlijkheid, houdt ons hierin staande. Jezus gaf Zichzelf voor Zijn volk, kocht hen vrij van de wetteloosheid en waste hen in Zijn heilige bloed van de zonden. Met als gevolg: een ijverig volk, hersteld in Zijn beeld (Gen. 1:26), rechtvaardig en heilig, om goede werken te doen.

Samengevat kan van dit gedeelte gezegd worden dat Gods genade in de Persoon van Jezus is verschenen en dat dit ons onderwijst is het nalaten van goddeloze en wereldse begeerten. Dit zijn de dingen die in contrast staan met genade en het Woord van God (maak als leidinggevende concreet wát deze dingen zijn in jouw groep!). Maar het gaat niet alleen om het nalaten van slechte dingen, maar ook om het uitleven van bepaalde goede dingen. Het eerste wat Paulus noemt is matigheid: in dingen zoals drank, eten, seks, geld, kennis enzovoorts, op het moment dat het geestelijke schade brengt. Het tweede is rechtvaardigheid: een juiste houding hebben tot je naasten, eerlijk zijn en in Gods geboden wandelen. Het laatste is godvruchtigheid: heiligheid, ontzag voor God en alles tot Zijn eer

bedoelen. Dit alles vindt plaats 'in deze wereld', dus niet teruggetrokken maar juist schijnend voor je naasten als een licht (net zoals Jezus is verschenen!) in woord en daad. Onze levens staan dus in het licht van de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> komst van Jezus, van hoop tot hoop. Dit geeft een doel in ons leven: Hij zal opnieuw verschijnen, in alle heerlijkheid. Ook dit drijft weer aan tot een vruchtbare levenswandel. Schoongewassen, vergeven, vrijgekocht. Niet langer gebonden aan de duisternis, maar in het licht.

### C) Suggesties voor de avondinvulling

Niveau 1	Niveau 2
<p><b>Alternatieve startopdracht</b>            - Schrijf als leiding de volgende waarden op:            Liefde, trouw, dankbaarheid, blijdschap, vrijheid, geduld, eerlijkheid, welvaart en gezondheid.            - Laat elke jongere er twee kiezen die hij of zij het meest belangrijk vindt.            - Waarom juist deze twee? Hoe kan een ander aan hun leven zien dat ze deze dingen belangrijk vinden?</p>	<p><b>Alternatieve startopdracht</b>            Maak samen een woordspin rond het woord 'zaligheid' en ga over de uitkomst met elkaar in gesprek. Is het woord in een definitie te vangen? Zie ook de bij overige verwerking voor een verdere uitwerking van het woord 'zalig'.</p>
<p><b>Bijbel</b>  <i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat heeft dit Bijbelgedeelte met Kerst te maken? Wat vind jij van het (in Titus 2:11 beschreven) Kerstfeest?</li> <li>2. Tussen de eerste en tweede komst van Jezus heeft Zijn volk een taak. Wat is deze taak?</li> <li>3. Wat moest er eerst gebeuren voordat wij deze taak kunnen uitvoeren (vers 14)?</li> </ol>	<p><b>Bijbel</b>  <i>Laat deze vragen altijd aan de orde komen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat heeft genade met goede werken te maken in dit tekstgedeelte? Hoe verhouden deze twee zich tot elkaar?</li> <li>2. Waarom versterkt de hoop op de wederkomst en het eeuwige leven (vers 13) de levenswandel in het hier en nu (vers 12)? Kun je als christen ook zonder hoop op het toekomstige?</li> </ol>
<p><b>Overige verwerking</b>            Doe de verwerking 'jouw Bijbeltekst' van de website van het LCJ.             Laat de jongeren creatief aan de slag gaan met een Bijbeltekst die het aanspreekt in het Bijbelgedeelte of een tekst die daar een link mee heeft. Aan het eind kunnen</p>	<p><b>Overige verwerking</b>            Het woord 'zalig' wordt op verschillende manier gebruikt in dit Bijbelgedeelte. Doe Bijbelstudie naar de betekenis(sen) van dit woord en de zinnen waar ze in staan. Beantwoord plenair de vraag of dit woord steeds iets anders betekent of toch steeds hetzelfde.</p>

<p>de jongeren het resultaat presenteren aan de groep en uitleggen waarom ze de Bijbeltekst gekozen hebben. Een andere optie is om alle werkstukken neer te zetten en de jongeren langs de 'tentoonstelling' te laten lopen. Je kunt bijvoorbeeld denken aan de volgende mogelijkheden om creatief aan de slag te gaan met een Bijbeltekst:- Een kaart maken met de Bijbeltekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een kartonnen of houten bordje maken met de Bijbeltekst.</li> <li>- Een steen maken met de Bijbeltekst</li> <li>- Een collage, tekening of schilderij maken met de Bijbeltekst.</li> </ul> <p> <a href="http://www.lcj.nl/verwerkingplus16">www.lcj.nl/verwerkingplus16</a></p>	<p>Als er tijd over is, kunnen de jongeren een tekst met het woord 'zalig' of 'zaligheid' in de Bijbel opzoeken en door middel van handletteren de tekst opschrijven. Zoek van tevoren op internet wat voorbeelden op en neem deze geprint mee (Google: Bijbels handletteren).</p> <p> <a href="http://www.lcj.nl/verwerkingplus16">www.lcj.nl/verwerkingplus16</a></p>
---	--

#### D) Antwoorden en suggesties

##### *Studieopdracht A.*

Vanwege bepaalde teksten, dat Jezus voor de hele wereld gestorven is zoals Johannes 1:29, Kolossenzen 1:20, 1 Timotheüs 2:6, en dus Titus 2:11. Naast deze teksten kunnen mensen het niet verkroppen dat God, die liefde is, mensen verloren zou laten gaan.

##### *Studieopdracht B.*

Dat Jezus dood en opstanding zeker voor iedereen is. Daarom gaat het *aanbod* hiervan tot iedereen. Maar als Jezus' daadwerkelijk voor iedereen gestorven en opgestaan zou zijn, zou iedereen al vergeving hebben ontvangen. Van een uitverkiezing kan je dan niet meer spreken. Daarom zei Thomas Boston: 'Ik zeg niet dat Jezus voor iedereen is gestorven, maar er is wel een gestorven Christus voor jou'. Het evangelie is duidelijk over het feit dat er mensen verloren gaan, en wat de weg tot het behoud is: 'Want alzo lief had God de wereld gehad, dat Hij zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat een ieder die in Hem *gelooft*, niet *verderve*, maar het eeuwige leven hebbe' (Johannes 3:16, SV). Uiteindelijk gaat dit om de uitverkoren, maar let op: uiteindelijk. Niemand kan zeggen in dit leven dat hij *niet* uitverkoren is!

##### *Studieopdracht C.*

Dat iedereen zonder Jezus verloren gaat! Stel jezelf maar eens de vraag: 'Ben ik gered? En mijn familie, vrienden, burens, etc.?' Laat de ernst van de eeuwigheid je tot gebed en evangelisatie drijven!

### *Stelling*

Herkennen de jongeren dit? Hoe zou het wel moeten? En is er ook niet sprake van 'geen vergeving, wel levensheiliging'?

**1a.** Op een 'vrome' of op een 'wereldse' wijze. Het is allebei even erg en schadelijk voor anderen en Gods eer. Uiteindelijk komt het ook op hetzelfde neer: drie keer rechts is ook links en andersom. Ter rechterzijde speelt het wettische, waar je door aan regels en voorwaarden te voldoen je een aardig eind tot God kunt komen (als dit speelt: maak concreet wat). Ter linkerzijde speelt het wereldse, waar je ondanks een leven vol zonden en werelds vermaak toch een leven met God kan aanhouden en waar elke regel er een teveel is (als dit speelt: maak concreet wat). Alles wat hiertussen zit wat tegen Gods geboden is, is ook goddeloosheid in de kerk! Sterker nog, alles wat niet uit geloof wordt gedaan, is zonde (Romeinen 14:23).

**1b.** Lees Efeze 6:10-20! Wees sterk in de Heere, de gezonde leer, leef vanuit het Woord. Vraag door naar wat nu precies verkeerde begeerten zijn en op welke terreinen dit speelt.

**2a.** Een persoonlijke vraag.

**2b.** Eveneens een persoonlijke vraag.

**3.** Dit is natuurlijk een kernvraag! Het *hoe* is hier belangrijk. Hoe gaat dit, hoe kan het, hoe moet ik dit weten!? Wat vaak helpt is vertellen dat je moet afzien van het moeten en werken, en je overgeven aan God. De zekerheid komt niet door je eigen prestaties of fijne gevoel, maar door de Heilige Geest die dit in je hart legt. Geloof is altijd zeker, omdat het van God komt. Dit is dus niks vaags, de Heilige Geest eigent jou de beloften uit het Woord toe. Geloven is dus vertrouwen op Gods beloften is het Woord, dat die waar zijn *voor jou*. Je krijgt hierdoor een relatie met God, vanwege Jezus' bloed, door het werk van de Heilige Geest vandaag.

**4a.** Waarschijnlijk vanwege aversie tegen en angst voor de Rooms-Katholieke leer.

**4b.** 'Alleen die uit waar geloof naar de wet Gods, alleen Hem ter eer geschieden, en niet die op ons goeddenken of op mensen-inzettingen gegrond zijn'. Het zijn dus 'werken' die uit het geloof worden gedaan, tot Gods eer en niet onze eigen eer. Een goed werk kan zijn om voor iemand te bidden, maar ook om voor iemand een auto te kopen. Vanwege deze brede definitie is er heel veel een goed werk, terwijl het tegelijkertijd alles wat niet tot Gods eer als zonde bestempelt.

### *Stelling*

Waar. Zie bijvoorbeeld Jakobus 2:26. In de levenswandel wordt openbaar dat iemand een kind van God is. Dit betekent natuurlijk niet dat je vanaf de eerste minuut aan iemand kan zien of hij/zij opnieuw/wederom geboren is, maar het gaat wel zichtbaar worden.